

Заслухано і ухвалено
на загальних зборах
колективу ЛЗОШ №7
протокол №4 від 19.06.2017

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Лозівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7
Лозівської міської ради Харківської області
за підсумками 2016/2017 навчального року

Згідно «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 та на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 щорічно керівник навчального закладу має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківською громадськістю.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Закінчується навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і недоліки. Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи.

Згідно з функціональними обов'язками директор школи здійснює безпосереднє керівництво школою, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Визначення проблем та очікувані результати:

- стабільне функціонування навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
- удосконалення організації навчально-виховного процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень;
- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між дошкільною й початковою, між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- забезпечення виконання Державних стандартів освіти;
- диференціація та індивідуалізація навчання, переходу на особистісно-зорієнтовані педагогічні технології;
- зміна цілей освіти в напрямі формування та розвитку здібностей до самостійного пошуку інформації, розв'язання нестандартних задач, практичне застосування отриманих знань;
- забезпечення впровадження сучасних і інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Педагогічному колективу спільно з батьками вдалося провести належну роботу щодо охоплення всіх учнів мікрорайону школи навчанням. В тісному контакті співпрацюємо із керівником Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу «Росинка», Приходько О.В. з виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку, на жаль не всі діти даного віку відвідують дошкільний навчальний заклад, необхідно покращити роботу.

Забезпеченість наступності у роботі дошкільного закладу та школи є довготривалим і нерозривним процесом, а робота – системною і плановою; завдання – комплексними й інтегрованими. Проблема наступності ґрунтується на створенні умов для реалізації в педагогічному процесі дитячого садка та школи єдиної, динамічної, перспективної системи

виховання та навчання для продовження вчителями того фізичного, психічного, соціального, мовленнєвого розвитку дитини, який забезпечує дошкільця.

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Проведено організаційну роботу, видано накази:

- «Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення території обслуговування за вчителями школи на 2016/2017 навчальний рік»;
- «Про підготовку та організований початок 2017/2018 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

Відповідно до зазначених наказів було організовано роботу, у наслідок якої встановлено:

- усього на території обслуговування школи проживає дітей шкільного віку – 560/435/435;
- з них п'ятирічок 46/64/49;
- навчаються у Лозівській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 520/429/369;
- дітей-інвалідів 6/6/8. Учні, що не підлягають навчанню за медичними показниками - 2/2/2.

У 2016/2017 навчальному році випущено:

- з 11 класу – 26 учні;
- переведено до 10 класу – 50 учнів.

Для забезпечення права учнів на здобуття освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я у 2016/2017 навчальному році для учнів школи було організовано навчання за індивідуальною формою:

№ з/п	П.І.Б. учня	Клас	Кількість годин
1	Крачковський Нікіта Геннадійович	2-Б	5
2	Пішкун Ангеліна Миколаївна	5-А	8
3	Юрченко Артур Артурович	2-А	5
4	Міхінків Ігор Вікторович	1-А	5

Початкових класів – 10, у них учнів – 254.

У 2016/2017 навчальному році в 10 та 11 класах, враховуючи бажання учнів та їх батьків, продовжено навчання за універсальним профілем. Розподіл годин базового компоненту даного профілю забезпечує можливість кожному учневі підготуватися до вступу у вищі навчальні заклади.

Допрофільне навчання учнів основної школи (спецкурси, факультативи, курси за вибором) вводяться, враховуючи інтереси учнів та батьків.

Враховуючи побажання учнів та кадровий склад, зміст освіти розширено курсами, спецкурсами, факультативними курсами:

- ✓ для учнів 6-А,6-Б,5-А,5-Б,7-А,7-Б,8-Б,10 класів - «Православна культура Слобожанщини»;
- ✓ у 5-х класах - «Шкільна риторика»;
- ✓ у 7-А, 7-Б, 8-А класах - «Живи за правилами»;
- ✓ в 9-х класах - «Хімія і довкілля»;

✓ у 7-х класах - «Лексика сучасної української літературної мови».

в 10-11-х класах:

✓ «Розв'язування задач з параметрами»;

✓ «Модуль числа»;

✓ «Методи розв'язування задач з кінематики, динаміки та законів збереження»;

✓ «Методи розв'язування задач з електродинаміки, оптики, атомної та ядерної фізики»;

в 11 класі:

- «Орфографічний практикум»;

- «Практикум із синтаксису української мови»;

✓ в 10 класі - «Захисти себе від ВІЛ» .

Значна увага педагогічного колективу приділялась адаптації учнів 1,4, 5-7 класів до навчання в умовах впровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Школа працювала за п'ятиденним режимом за семестрами.

На кінець навчального року закінчили 552 учні, із них:

За підсумками навчального року із 497 атестованих учнів 2-11-х класів школи закінчили навчальний рік на високому рівні - 66 учні (13,7%), що на 2,3% більше у порівнянні з минулим роком; на високому і достатньому рівнях – 236 учні (45,0%), що на 4,9% більше у порівнянні з минулим роком. Якість знань складає – 57,7%, що на 3,6% більше показника 2016/2017 навчального року.

У 2016/2017 навчальному році у 1-4-х класах навчалось 254 учні. З них атестовано 172 учнів 2-4-х класів. Високого рівня знань досягли 51 учні (23,3%), які нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні, це на 1,7% менше у порівнянні з минулим роком, високого і достатнього – 75 учень (45%), що на 2% більше у порівнянні з минулим роком. Якість знань складає 68,3%, що у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком менше на 3,5%.

З 267 учнів 5-9-х класів усі атестовані, 13 учнів (4,1%) мають високий рівень навчальних досягнень, це на 3,7% менше у порівнянні з минулим роком, 89 учнів (37,5%) мають достатній і високий рівень, що на 2,1% більше у порівнянні з минулим роком. 164 учнів (58,4%) мають знання високого, достатнього та середнього рівня. Якість знань складає 41,6%, що на 1,6% менше показника 2015/2016 навчального року.

Із 54 учнів 10-11-х класів 3 учні (7,7%) мають високий рівень навчальних досягнень, це на 6,3% менше у порівнянні з минулим роком, 25 учень (40,4%) - високий та достатній рівень, це на 5,6% менше у порівнянні з минулим роком, 26 учнів (51,9%) - середній рівень навчальних досягнень, це на 11,9 % більше у порівнянні з минулим роком. Якість знань складає – 48,1%, що на 11,9% менше показника 2015/2016 навчального року.

Середній бал ДПА учнів 11-х класів склав 7,4 балів, що на 0,3 балів менше, ніж у 2015/2016 навчальному році.

Середній бал ДПА 4,9,11-х класів –7,8 балів, що на 0,9 балів менше, ніж у 2015/2016 навчальному році.

Порушень щодо організації та проведення державної підсумкової атестації не виявлено. Матеріали державної підсумкової атестації оформлені своєчасно, правильно та здані на зберігання.

Середній бал атестата 8,6, що на 0,1 балів менше, ніж у минулому навчальному році.

Середній бал свідоцтва 8,2 балів, що на 0,4 менше, ніж у минулому навчальному році.

Участь учнів у пробному та основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2016 року була організована відповідно до чинних нормативно-правових документів. У пробному тестуванні брали участь 20 з 26 учнів 11-х класів (25%). Необхідно продовжити роботу щодо якісної підготовки учнів до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні, державній підсумковій атестації, підвищення середнього бала атестата випускників школи.

Випущено зі школи та видати атестати про повну загальну середню освіту 26 учням 11-го класу

Нагороджено золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» ученицю 11 класу Волошину Тетяну та видано атестат про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Нагороджено срібною медаллю «За досягнення у навчанні» учень 11 класу Мурадханов Тимур та видано атестат про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» випускників 11-го класу, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів на рівні 12 балів - 18 учнів.

Нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» - 66 учень 2-8,10-х класів.

Свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою немає..

Учні 4, 9, 11 класів успішно пройшли ДПА.

26 учні 11 класу успішно склали обов'язкову атестацію з 3 предметів: з української мови та за вибором у формі ЗНО в основну сесію (результати ЗНО зараховані як результат ДПА за курс повної загальної середньої освіти).

В цьому році проводилася відповідна робота щодо зростання педагогічної майстерності вчителів. За рішенням атестаційних комісій: I рівня Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 та II рівня при Управлінні освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради. Результати атестації:

атестувалось - 8 чол.;

- підтверджено раніше присвоєну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 чол. (Семко Г.М., Овсянка Г.М., Мерзликін М.М., Даниленко Д.І.);

- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «Старший вчитель» - 2 чол. (Даниленко Н.І., Овсянка Г.М.);

- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «Вчитель-методист» - 2 чол. (Мерзликін М.М., Семко Г.М.);

- підтвердили раніше присвоєну категорію «Спеціаліст I категорії» - 2 чол. (Басова В.О., Волкова В.А.);

- встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 1 чол. (Зеленій А.В.);

- встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» - 1 чол. (Моцик О.І.);

- встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» - 3чол. (Моргун Н.П., Каваленко Т.Г.).

Згідно з планом вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації Моргун Н.П. – вчитель початкових класів; Бахмач А.Ю. – вчитель математики та інформатики; Марченко О.О. – вчитель російської мови та літератури; Трофимова М.Ю. – вчитель початкових класів; Семко Г.М. – вчитель української мови та літератури; Трохимець Н.О. – вчитель біології; Ткач Т.В. – практичний психолога;

Адміністрація відзначила високий рівень оформлення атестаційних матеріалів учителями, які атестувались. Вони підготували комп'ютерні презентації досвіду роботи та представили їх на педагогічних радах. Педагогічний колектив нараховує 40 педагогів, з них 38 чол. мають вищу освіту, 2 чол. – середню спеціальну. Вищу кваліфікаційну категорію мають 17 чол., I кваліфікаційну категорію – 9 чол., II кваліфікаційну категорію 7 чол., категорію „спеціаліст” - 5 чол., Педагогічне звання «вчитель-методист» -4 чол.. «старший учитель» -7 чол.

Значна увага приділяється у школі комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу: продовжується робота з електронною поштою у мережі Internet, із програмою ІСУО, із удосконаленням веб-сайту школи.

Станом на даний час у школі налічується 33 комп'ютерів та 4 ноутбук, з них чотири комп'ютер використовується в управлінській діяльності, 1 проектор.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

За позабюджетні кошти здійснюється ремонт комп'ютерної техніки (заправка принтера, ксерокса), оплата за користування Інтернетом.

Результативність участі учнів школи в олімпіадах, конкурсах, турнірах в поточному році дещо нижча: учні школи отримали загальнокомандне місце у, 2014/2015 – 7 місце, у 2015/2016 – 9 місце, 2016/2017 – 19 місце

Фізика - Хворостов Владислав 7-Б клас, I місце, вчитель Швачунов С.В

англійська мова Зінченко Альона 10 клас, II місце вчитель Івер В.О. ; Кумпан Анна, 11 класу – III місце вчитель Марченко О.М.

Біологія – (Сирова Світлано, 8-Б клас – III місце, Мурадханов Тимур , 11 клас – I місце вчитель Трохимець Н.О.)

географія (Косінов В'ячеслав, 9-Б клас – III місце, Мурадханов Тимур, 11 клас – II місце вчитель Басова В.О.,

математика (Бучинський Данил 7-А клас – III місце, вчитель Бахмач А.О., Хворостов Владислав 6-Б клас – III місце, вчитель Швачунов С.В.),

російська мова (Зінченко Альона 10 клас – II місце, Настаченко Анна, 11 клас – II місце, вчитель Клуниченко Л.О.),

економіка (Дикань Ілля, 9-Б клас – I місце, Мурадханов Тимур, 11 клас – III місце вчитель Басова В.О.),

історія (Косінов Вячеслав, 9-Б клас – III місце, вчитель Лиценко А.А.),

українська мова та література (Несповита Вероніка 8-Б клас – III місце, вчитель Семко Г.М., Зінченко Альона 10 клас – III місце, Семко Г.М.),

правознавство –(Черняченко Валентин, 11 клас, III місце, Кучеренко Катерина, 10 клас – III місце вчитель Пасарар С.І.)

хімія – (Мурадханов Тимур, 11 клас – I місце, Бучинський Данило, 7-А клас – III місце вчитель Катрина М.І.)

Результати участі у конкурсі МАН у 2016/2017 навчальному році міський етап

Зінченко Альона 10 клас – I місце – історія вчитель Лиценко А.А.

Настаченко Анна, 8-Б клас – III місце – біологія , вчитель Трохимець Н.О.

Участь у міському етапі мовно-літературних конкурсів ім. Т.Г. Шевченка:

Смерчинська Діана, 8-А клас - II місце (вчитель Семко Г.М.)

Ковальова Ілона, 7-А клас – II місце (вчитель Семко Г.М.)

Конкур ораторського мистецтва

Черняченко Валентин, 11 клас, II місце вчитель Петренко О.Л.

Треба визнати, вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію, забезпечили якісну підготовку учнів з навчальних предметів: української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, математики, історії, правознавства, біології, інформатики та ін.

В новому навчальному році кожен учитель повинен забезпечити високий рівень роботи з обдарованими дітьми, а заступнику директора школи з навчально-виховної діяльності, Овсянка Г.М., взяти на контроль якість викладання навчальних предметів.

Участь у міському Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2016» Зелена Антоніна Вікторівна , вчитель початкових класів - II місце у міському етапі конкурсу у номінації «Початкові класи».

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

Кількість учнів у закладі 572 чол.

Всього охоплені усіма видами харчуванням (гаряче харчування + буфетна продукція): 572 чол. (100 %).

Охоплені тільки гарячим харчуванням всього: 479 (84 %) з них:

- за рахунок бюджету 301 чол., 53% (учні 1-4 кл. - 251 чол.; учні 5-11 кл. пільгового контингенту 50 чол.)

- за кошти батьків 178 чол. (31 %)

Охоплені буфетною продукцією учні 1-11 класів за батьківські кошти (кондитерські вироби, випічка, напої, гаряче харчування) 572 чол., в тому числі тільки гаряче харчування за батьківські кошти 178 чол.

Забезпечені гарячим харчуванням за батьківські кошти учні ГПД в межах 20 чол.

Потребують дієтичного харчування згідно з наявними довідками від лікаря немає.

Вартість харчування відповідно до на підставі рішення виконавчого комітету Лозівської міської ради від 16.01.2017 № 05 «Про вартість харчування в навчальних закладах міста Лозова на 2017 рік» за рахунок коштів бюджету для учнів загальноосвітніх навчальних закладів становить 6,50 грн.

Учні 1-4 класів пільгового контингенту (малозабезпечені) отримували харчування за рахунок освітньої субвенції, діти даної категорії 5-11 класів, а також і решта учнів 1-4 класів харчувалися за бюджетні кошти.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування, проте по ряду позицій норми можна було виконати, здійснюючи аналіз їх виконання кожні 10 днів.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Значну роль в організації харчування й контролю за ним у школі відіграє комісія громадського контролю за якістю харчування. До складу комісії входять: директор, медична сестра з дієтичного харчування, голова батьківського комітету школи, секретар Ради школи, інші представники батьківської громадськості.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах

Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, склад комісії громадського контролю за якістю харчування, графіки роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У 2017/2018 навчальному році необхідно:

- продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
- продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, залучення спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання (м'ясорубки), придбання посуду;
- виконання нормативності щодо організації харчування.

Згідно з декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.1991 №796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від

21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення **соціального захисту** багатодітних і неповних сімей», на підставі соціальних паспортів класів у школі створено банк даних на дітей пільгових категорій, який протягом навчального року змінюється і поновлюється залежно від кількісного складу учнів кожної категорії.

35 багатодітну родину, дітей – 112 чоловік, з них учнів школи – 57 учні; 15 учнів – напівсиріт з 14 сімей; 2 дитина, яка постраждала в наслідок аварії на ЧАЕС; малозабезпечених – 40 учнів, з 28 родин; дітей-ромів – 2 учня, діти з розумовими та фізичними вадами - 8 учнів; діти-сироти та діти позбавленні батьківського піклування та прийомна родина – 8 учнів, діти з сімей вимушених переселенців – 10 учень, з 8 родин; діти сімей військовослужбовців мобілізованих із зони АТО 11 сімей, учнів – 14, діти військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків - 1 дитина. В основному багатодітні сім'ї, діти-сироти, напівсироти, малозабезпечені проживають в квартирах, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, батьки та опікуни слідкують за харчуванням та вихованням дітей, учні мають місце для сну, відпочинку та підготовки уроків. Теняна Геннадіївна розповіла, що до новорічних, різдвяних свят та також до Дня захисту дітей діти сироти та позбавлені батьківського піклування, діти переселені з зони АТО, діти з малозабезпечених родин, діти які є учасниками АТО, діти з розумовими та фізичними вадами отримали солодкі подарунки. Діти пільгових категорій отримували матеріальну допомогу, забезпечені шкільною формою та отримували безкоштовні квитки на вистави та цирк протягом року.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

Для координації роботи з дітьми пільгового контингенту, захисту їхніх прав та інтересів призначено громадського інспектора з охорони дитинства. З метою висвітлення їхніх прав та обов'язків, підготовки до життя класні керівники згідно з планами виховної роботи проводять заходи для таких дітей.

У 2017/2018 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється лікарями Лозівської міської лікарні. Всі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Також протягом навчального року згідно графіків було проведено поглиблений профілактичний медичний огляд 577 учнів, що складає 100%. Учні, віднесені до основної групи – 415, до підготовчої – 82, до спеціальної – 9, звільнені – 6. Найбільший відсоток з виявлених патологій – це неврологічні захворювання, зору та ЛОР хвороби. На диспансерному обліку перебуває 447 учень.

Аналізуючи такі дані, можна зробити висновок, що кількість дітей, в яких виявлені патології зростає.

У зв'язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд всіх учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснюють працівники Лозівської міської лікарні.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Систематично запрошуються лікарі для виступів на виховних годинах, батьківських зборах.

У 2017/2018 навчальному році необхідно:

- продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів;
- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;
- оформити листи здоров'я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;
- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;

– продовжити роботу у мережі «Шкіл сприяння здоров'ю» Продовжити роботу щодо створення умов у навчальному закладі для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного **літнього відпочинку та оздоровлення**.

З 29.05.2017 по 16.06.2017 на базі Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Лозівської міської ради Харківської області діяли таборі з денним перебуванням «Барвінок» охоплено 69 учнів, фінансування якого забезпечено Лозівською міською радою та батьківськими коштами. Крім того, за інформацією батьків 5 дітей пільгового контингенту оздоровлювалися безкоштовно за кошти місцевого бюджету учням Басенку Олегу (3-А клас), Чеплеєву Богдану (4-А клас), Єфіменко Катерині (3-В класу), Саєнку Михайлу (2-А клас), Бугі Варварі (1-В клас), прищільний табір праці та відпочинку «Олімп» для учнів 8 та 10 класів. У таборі перебувало 61 дитина, з них:

- Дітей малозабезпечених сімей - 7
- Дітей з багатодітних сімей - 4
- Дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування - 3
- Дітей, які перебувають на диспансерному обліку - 8
- Дітей-переселенців із зони АТО – 2
- Дитина, яка постраждала в наслідок аварії на ЧАЕС - 1

Виховна, позаурочна діяльність

Основними завданнями виховної роботи були:

– гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;

– національно-патріотичне виховання;

– підтримка та укріплення шкільних традицій.

Значна увага у школі приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню. Позитивним результатом роботи є те, що на внутрішкільному обліку та на обліку у ВКМСД учні нашої школи не перебувають.

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти.

Заходи військово-патріотичного виховання (зустрічі, благодійні акції, ярмарок, виготовлення оберегів, участь батьків).

Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування, слід відзначити роботу педагога-організатора Коваленко Т.Г. Учнівське самоврядування діє згідно зі Статутом (наявний план роботи). Вищим органом учнівського самоврядування у школі є

загальні збори його членів, які проводяться двічі на рік. Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 направлена на демократизацію шкільного середовища та реалізується через діяльність дитячо-юнацької організації Шкільне Містечко.

В 2016/2017 навчальному році, Шкільне Містечко, взяло напрямок на патріотичне виховання підростаючого покоління, адже це невід'ємна риса справжнього українця.

Органами учнівського самоврядування були проведені ціла низка заходів:

Новорічні свята, свято до Дня працівників освіти. Традиційним в цей день проводяться уроки самоврядування в школі.

Організовується творча група, яка приймає активну участь у підготовці свята до Дня міста, Дня відкритих дверей в закладі.

В школі діє волонтерський загін «Милосердя», активістами якого є лідери учнівського самоврядування. Проводяться різноманітні акції. Учні активно допомагають та підтримують наших захисників на Сході України. Лідерами учнівського самоврядування були організовані акції по збору речей, продуктів харчування та ліків серед учнів, батьків та вчителів школи.

На базі школи діє пошуковий загін, у тісній співпраці батьків, вчителів та органів учнівського самоврядування, була проведена проектна робота щодо вшанування пам'яті загиблого в зоні АТО Лавренка Олександра Миколайовича та встановлення меморіальної дошки на стіні будівлі школи.

В цьому навчальному році, у нас відбулися вибори мера школи, за результатами яких перемогла учениця 10-го класу Сачко Катерина. За підтримки мера школи створена група в соціальній мережі «в контакт», де відображені всі найважливіші події шкільного життя. Також можна переглянути випуски шкільних новин «Шкільне життя».

Така організація учнівських колективів забезпечує комплексний виховний вплив на учнів, залучаючи їх до усвідомленої та систематичної участі в справах не лише класу, а й школи. Кращими учнівськими колективами за підсумками роботи визнані колективи 3, 7,8 і 10 класів.

Питання організації учнівського самоврядування розглядається на педагогічних радах, батьківських зборах та методичних об'єднаннях класних керівників.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому.

Учні школи – активні учасники усіх районних заходів відділу освіти, ЛБДЮТ та центру молоді.

На базі школи працювали гуртки: «Вокальний спів» (2 години на тиждень) керівник Цапенко О.Г.; «Колектив естрадної пісні» (7 годин на тиждень) керівник Рибак С.Л.; «Захисник Батьківщини» (2 години на тиждень) керівник Гаманов Є.Ф.; «Історичне краєзнавство» (2 години на тиждень) керівник Лиценко А.А.; «Дивосвіт» (1 година), «Пізнай себе» (4 години) керівник Супрун Т.Г.

Цікавим був святковий концерт присвячений Міжнародному жіночому дню 8 березня, Дня працівників освіти, Дня відкритих дверей свято «Юних обдаровань». Усі концертні, святкові заходи готує педагог-організатор Коваленко Т.Г., соціальний педагог Супрун Т.Г. разом із нашими талановитими учнями, учнівським самоврядуванням.

У 2016/2017 навчальному році покращилися спортивні, фізкультурно-оздоровчі результати учнів школи. Команда школи посіла чемпіонаті міста з футболу серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Лозова - I місце, 2004 р.н., III місце, 2005 р.н.; загальне I місце у чемпіонаті міста з стритболу серед учнів ЗОШ м. Лозова; чемпіонаті міста з баскетболу серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Лозова - II місце; Малих

Олімпійських іграх серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Лозова 3-4 кл. I місце
Малі Олімпійські ігри серед учнів ЗНЗ м. Лозова 5-6 кл. I місце; загальне I місце у чемпіонаті
міста з шахів, фестивалі «Нащадки козацької слави» серед учнів загальноосвітніх навчальних
закладів м. Лозова - II місце; чемпіонат міста з легкої атлетики та 4-бор'я (Криворучко Маша
-8-А II м. 60 м, Говоруха Дмитро – 7-А II м. Біловус Даніель – 8-А I м. Енукідзе Христина –
10Б II м. 60м.)

Результативність виховної роботи :

Грамотами нагороджені у 2016/2017:

– Всеукраїнський конкурс учнівських екологічних агітбригад "Земля - наш спільний дім"
на тему "Збереження водних ресурсів України" - II місце в обласному етапі (вчитель
Трохимець Наталія Олександрівна).;

– командне – II місце дитячо-юнацькій військово-спортивній патріотичній грі «Сокіл»
(«Джура»);

Це свідчить про те, що самореалізація учня є основною умовою ефективного виховного
процесу, тому необхідно продовжувати створенням системи заходів, яка дозволяє проявити
себе кожному учню.

Протягом року було організовано навчальні екскурсії та туристичні поїздки до м.
Харкова, м. Полтави, м Дніпра, м Запоріжжя.

Фінансово-господарська робота

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення
світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація
матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

У школі активно працювали члени ради та батьківського комітету (Свергуненко Марина,
Криворучко Олена), з контролю за витратами позабюджетних коштів. На школу з бюджету
було виділено кошти на здійснення оплати за комунальні послуги. За рахунок бюджетних
асигнувань здійснюється виплата заробітної плати, оплата комунальних послуг.

Виконані основні види робіт реконструкція покрівлі закладу - 1710 м2 (2400000,00 грн.),
заміна вікон на металопластикові - 250 м2 (550000,00); ревізія системи теплопостачання - 200
м2 (30000,00 грн.); ремонт системи опалення - 1 шт. (629,10 грн.); ремонт системи освітлення
(1897,40 грн.); ремонт електроінструменту (817,20 грн.); ремонт обладнання харчоблоку
(1247,50 грн.); заміна каналізації в кабінетах № 5,6,9,15,27,38,39,63,66,53,20 (1153,20 грн.);
ремонт кабінету № 27 (14178,90 грн.); вивіз сміття та опалого листя (792,90 грн.); ремонт
туалету II поверх молодшої ланки (13954,75 грн.); заміна каналізаційних труб в підвальному
приміщенні (448,20 грн.); ремонт мийок в харчоблоці (472,20 шт.); ремонт шкільних меблів
(1215,97 грн.); ремонт тренажерів (606,50 грн.); ремонт системи водопостачання (738,00 грн.);
відновлення контору заземлення (1854,25 грн.); ремонт кабінету №5 (5350,60 грн.); ремонт
кабінету №44 (4563,63грн.); ремонт панелей в спортивній залі (411,50 грн.); ремонт
службового туалету на II поверсі (4584,90 грн.); ремонт коридорів навчального закладу
(3025,20 грн.), ремонт кабінету №46 (784,60 грн.) Зіцнення матеріально-технічної бази:столи
комп'ютерні - 14 шт. (8710,00 грн.); стільці учнівські - 15 шт. (4650,00 грн.); лампа
бактерицидна (1000,00 грн.); фотокамера (6500,00 грн.); ноутбук (7600,00 грн.); холодильник
(6000,00 грн.) водонагрівач (2000,00 грн.); спортінвентар (12240,00 грн.); дезінфікуючі засоби
(2263,51 грн.); зварювальний апарат (1970,00 грн.); перфоратор (1600,00 грн.); тачка
будівельна (1590,00); інструмент для робітників (1700,00); світловий прибор для актовій зали
(2400,00); модем (300,00).

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення
навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів: ремонт системи водопостачання,
ремонт каналізації в підвалі, заміна вікон у спортивній залі на енергозберігаючі, встановлено
спортивний майданчик, відремонтовано малу спортивну залу, розпочато ремонт покрівлі.

Навчальні класи та кабінети школи забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, що дає можливість проводити навчально-виховний процес на належному рівні. Обладнання кабінетів фізики та хімії відповідає вимогам Типового переліку для загальноосвітніх навчальних закладів. Всі кабінети обладнані меблями у відповідності з вимогами до вікового складу учнів.

Майстерні обслуговуючої та технічної праці укомплектовано згідно з типовим переліком обладнання шкільних майстерень. Спортивна зала школи обладнана типовим та нестандартним обладнанням, що дає змогу якісно виконувати програму з фізичного виховання. На спортивному майданчику розташовані футбольне поле розміром 85x50 метрів, бігова доріжка довжиною 200 метрів, волейбольний майданчик та майданчик для баскетболу.

На жаль, за браком коштів, обладнання і меблі навчальних кабінетів, класних кімнат поновлюються не в повному обсязі, частина обладнання застаріла, стан їх іноді не відповідає естетичним вимогам.

Також протягом навчального року школа прийняла благодійну допомогу від батьків учнів у вигляді матеріальних цінностей. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Територія школи огорожена, зелена зона складає 60% території. Під'їзні шляхи та прилягаючі до школи території заасфальтовані. Рекреації та коридори оформлені сучасними інформаційними стендами.

Таким чином, можна зробити висновок, що протягом року та в літній період проведено значну роботу з покращення умов розвитку матеріально-технічної бази закладу.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до **управління навчально-виховним процесом** можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям Управлінню освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради, адміністрації Лозівської міської ради, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, приватним підприємцям, приватним сільськогосподарським формуванням Лозівської територіальної громади забезпечено сталий розвиток школи.

Слово подяки всім, хто допомагав вирішувати усі питання навчально-виховного процесу.

**Заступник директора
з навчально-виховної роботи**

Г.М.Овсянка