

Заслухано і ухвалено
на загальних зборах
колективу ЛЗОШ №7
протокол №2 від 16.06.2016

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Лозівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7
Лозівської міської ради Харківської області
за підсумками 2015/2016 навчального року

Згідно «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 та на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 щорічно керівник навчального закладу має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківською громадськістю.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Закінчується навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і недоліки. Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи.

Згідно з функціональними обов'язками директор школи здійснює безпосереднє керівництво школою, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Визначення проблем та очікувані результати:

- стабільне функціонування навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
- удосконалення організації навчально-виховного процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень;
- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між дошкільною й початковою, між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- забезпечення виконання Державних стандартів освіти;
- диференціація та індивідуалізація навчання, переходу на особистісно-зорієнтовані педагогічні технології;
- зміна цілей освіти в напрямі формування та розвитку здібностей до самостійного пошуку інформації, розв'язання нестандартних задач, практичне застосування отриманих знань;
- забезпечення впровадження сучасних і інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Педагогічному колективу спільно з батьками вдалося провести належну роботу щодо охоплення всіх учнів мікрорайону школи навчанням. В тісному контакті співпрацюємо із керівником Дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу «Росинка», Приходько О.В. з виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку, на жаль не всі діти даного віку відвідують дошкільний навчальний заклад, необхідно покращити роботу.

Забезпеченість наступності у роботі дошкільного закладу та школи є довготривалим і нерозривним процесом, а робота – системною і плановою; завдання – комплексними й інтегрованими. Проблема наступності ґрунтується на створенні умов для реалізації в педагогічному процесі дитячого садка та школи єдиної, динамічної, перспективної системи

виховання та навчання для продовження вчителями того фізичного, психічного, соціального, мовленнєвого розвитку дитини, який забезпечує дошкільця.

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Проведено організаційну роботу, видано накази:

- «Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення території обслуговування за вчителями школи на 2015/2016 навчальний рік»;
- «Про підготовку та організований початок 2015/2016 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

Відповідно до зазначених наказів було організовано роботу, у наслідок якої встановлено:

- усього на території обслуговування школи проживає дітей шкільного віку – 587/ 435 /435;
- з них п'ятирічок 44 /64 / 49 ;
- навчаються у Лозівській загальноосвітній школі I-III ступенів №7 520 / 429 / 369 ;
- дітей-інвалідів 6 / 6 /6. Учні, що не підлягають навчанню за медичними показниками - 2/ 2 / 2 .

У 2015/2016 навчальному році випущено:

- з 11 класу – 24 учні;
- переведено до 10 класу – 50 учнів.

Для забезпечення права учнів на здобуття освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я у 2015/2016 навчальному році для учнів школи було організовано навчання за індивідуальною формою:

№ з/п	П.І.Б. учня	Клас	Кількість годин
1	Гапоненко Данііл Сергійович	6-Б	8
2	Рюма Ганна Олексіївна	11	12
3	Мурадханов Ільяс Алійович	11	12
4	Крячковський Нікіта Геннадійович	1-А	5

Початкових класів – 9, у них учнів – 235.

У 2015/2016 навчальному році в 10 та 11 класах, враховуючи бажання учнів та їх батьків, продовжено навчання за універсальним профілем. Розподіл годин базового компоненту даного профілю забезпечує можливість кожному учневі підготуватися до вступу у вищі навчальні заклади.

Допрофільне навчання учнів основної школи (спецкурси, факультативи, курси за вибором) вводяться, враховуючи інтереси учнів та батьків.

Враховуючи побажання учнів та кадровий склад, зміст освіти розширено курсами, спецкурсами, факультативними курсами:

- ✓ для учнів 6-А,6-Б,5-А,5-Б,7-А,7-Б,8-Б,10 класів - «Православна культура Слобожанщини»;
- ✓ у 5-х класах - «Шкільна риторика»;
- ✓ у 7-А, 7-Б, 8-А класах - «Живи за правилами»;
- ✓ в 9-х класах - «Хімія і довкілля»;

✓ у 7-х класах - «Лексика сучасної української літературної мови».

в 10-11-х класах:

✓ «Розв'язування задач з параметрами»;

✓ «Модуль числа»;

✓ «Методи розв'язування задач з кінематики, динаміки та законів збереження»;

✓ «Методи розв'язування задач з електродинаміки, оптики, атомної та ядерної фізики»;

в 11 класі:

- «Орфографічний практикум»;

- «Практикум із синтаксису української мови»;

✓ в 10 класі - «Захисти себе від ВІЛ» .

Значна увага педагогічного колективу приділялась адаптації учнів 1,4, 5-7 класів до навчання в умовах впровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Школа працювала за п'ятиденним режимом за семестрами.

На кінець навчального року закінчили 552 учні, із них:

За підсумками навчального року із 449 атестованих учнів 2-11-х класів школи закінчили навчальний рік на високому рівні - 57 учні (12,7%), що на 1,3% менше у порівнянні з минулим роком; на високому і достатньому рівнях – 202 учні (45,0%), що на 4,9% більше у порівнянні з минулим роком. Якість знань складає – 57,7%, що на 3,6% більше показника 2014/2015 навчального року.

У 2015/2016 навчальному році у 1-4-х класах навчалося 233 учні. З них атестовано 180 учнів 2-4-х класів. Високого рівня знань досягли 42 учні (23,3%), які нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні, це на 0,7% менше у порівнянні з минулим роком, високого і достатнього – 81 учень (45%), що на 2% більше у порівнянні з минулим роком. Якість знань складає 68,3%, що у порівнянні з 2014/2015 навчальним роком менше на 3,5%.

З 267 учнів 5-9-х класів усі атестовані, 11 учнів (4,1%) мають високий рівень навчальних досягнень, це на 3,7% менше у порівнянні з минулим роком, 100 учнів (37,5%) мають достатній і високий рівень, що на 2,1% більше у порівнянні з минулим роком. 156 учнів (58,4%) мають знання високого, достатнього та середнього рівня. Якість знань складає 41,6%, що на 1,6% менше показника 2014/2015 навчального року.

Із 52 учнів 10-11-х класів 4 учні (7,7%) мають високий рівень навчальних досягнень, це на 6,3% менше у порівнянні з минулим роком, 21 учень (40,4%) - високий та достатній рівень, це на 5,6% менше у порівнянні з минулим роком, 27 учнів (51,9%) - середній рівень навчальних досягнень, це на 11,9 % більше у порівнянні з минулим роком. Якість знань складає – 48,1%, що на 11,9% менше показника 2014/2015 навчального року.

Середній бал ДПА учнів 11-х класів склав 7,7 балів, що на 1,3 балів менше, ніж у 2014/2015 навчальному році.

Середній бал ДПА 4,9,11-х класів –7,8 балів, що на 0,9 балів менше, ніж у 2014/2015 навчальному році.

Порушень щодо організації та проведення державної підсумкової атестації не виявлено. Матеріали державної підсумкової атестації оформлені своєчасно, правильно та здані на зберігання.

Середній бал атестата 8,5, що на 0,5 балів менше, ніж у минулому навчальному році.

Середній бал свідоцтва 8,2 балів, що на 0,4 менше, ніж у минулому навчальному році.

Участь учнів у пробному та основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2016 року була організована відповідно до чинних нормативно-правових документів.

У пробному тестуванні брали участь 6 з 24 учнів 11-х класів (25%). Необхідно продовжити роботу щодо якісної підготовки учнів до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні, державній підсумковій атестації, підвищення середнього бала атестата випускників школи.

Випущено зі школи та видати атестати про повну загальну середню освіту 24 учням 11-го класу

Нагороджено золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» ученицю 11 класу Волошину Тетяну та видано атестат про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Нагороджено срібною медаллю «За досягнення у навчанні» ученицю 11 класу Корнієнко Наталію та видано атестат про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Нагороджено Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» випускників 11-го класу, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів на рівні 12 балів - 6 учнів.

Нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» - 51 учень 2-8,10-х класів.

Свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою отримала учениця 9-Б класу Чабан Валерія.

Учні 4, 9, 11 класів успішно пройшли ДПА.

22 учні 11 класу успішно склали обов'язкову атестацію з двох предметів: з української мови та за вибором математики або історії України у формі ЗНО в основну сесію (результати ЗНО зараховані як результат ДПА за курс повної загальної середньої освіти) та англійська мова.

В цьому році проводилася відповідна робота щодо зростання педагогічної майстерності вчителів. За рішенням атестаційних комісій: I рівня Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 та II рівня при відділі освіти Лозівської міської ради. Результати атестації:

атестувалось - 11 чол.;

- підтверджено раніше присвоєну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 4 чол. (Гаманов Є.Ф., Клуніченко Л.О., Малько Л.П., Лиценко А.А.);

- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «Старший вчитель» - 2 чол. (Клуніченко Л.О., Гаманов Є.Ф.)

- підтвердили раніше присвоєну категорію «Спеціаліст I категорії» - 2 чол. (Басова В.О., Волкова В.А.);

- встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» - 1 чол. (Жданей Я.В.);

- встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» - 3 чол. (Ушакова Л.О., Цапенко О.Г., Фархутдінова І.Ф.)

Згідно з планом вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації Даниленко Н.І. – вчитель початкових класів; Коваленко Т.Г. – вчитель історії; Лиценко А.А. – вчитель історії; Мерзликін М.М. – вчитель фізичної культури; Моцик О.І. – вчитель української мови та літератури; Овсянка Г.М. – вчитель математики; Жданей Я.В. – вчитель фізичної культури; Пройшли спецкурси: Трохимець Н.О. – Основи здоров'я, природознавства;

- Лиценко А.А. – Харківщинознавство; Катрина М.І. – Природознавство;

- Басова В.О. – Економіка; Жданей Я.В. – Захист Вітчизни (дівчата).

Адміністрація відзначила високий рівень оформлення атестаційних матеріалів учителями, які атестувались. Вони підготували комп'ютерні презентації досвіду роботи та представили їх на педагогічних радах.

Значна увага приділяється у школі комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу: продовжується робота з електронною поштою у мережі Internet, із програмою ІСУО, із удосконаленням веб-сайту школи.

Станом на даний час у школі налічується 18 комп'ютерів та один ноутбук, з них чотири комп'ютер використовується в управлінській діяльності, 1 проектор.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

За позабюджетні кошти здійснюється ремонт комп'ютерної техніки (заправка принтера, ксерокса), оплата за користування Інтернетом.

Результативність участі учнів школи в олімпіадах, конкурсах, турнірах в поточному році дещо нижча: учні школи отримали загальнокомандне місце у 2013/2014 – 10 місце, 2014/2015 – 7 місце, у 2015/2016 – 9 місце

Маємо 15 призерів: Зінченко А. III місце – у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з російської мови та зарубіжної літератури, Результати участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

географія (Корнієнко Наталія 11 клас – III місце, вчитель Басова В.О.),

математика (Корнієнко Наталія 11 клас – III місце, вчитель Овсянка Г.М., Хворостов Владислав 6-Б клас – III місце, вчитель Швачунов С.В.),

російська мова (Зінченко Альона 9-Б клас – II місце, вчитель Клуниченко Л.О.),

англійська мова - (Корнієнко Марина 11 клас – II місце, вчитель Марченко О.М., Зінченко Альона 9-Б клас – III місце, вчитель Баланда А.Ю.),

економіка (Корнієнко Марина 11 клас – III місце, вчитель Басова В.О.),

історія (Мурадханов Тимур 11 клас – III місце, вчитель Лиценко А.А.),

українська мова та література (Несповита Вероніка 7-Б клас – II місце, вчитель Семко Г.М., Неверова Софія 8-Б клас – III місце, Петренко О.Л.),

хімія – (Неверова Софія 8-Б клас – III місце, вчитель Катрина М.І., Рудь Владислав, 7-Б клас - III місце, вчитель Катрина М.І., Зелена Дар'я, 9-Б клас – III місце, вчитель Катрина М.І., Волошина Тетяна, 11 клас – III місце, вчитель Катрина М.І.), підготували 11 вчителів із 40.

За підготовку учнів-призерів учителі були нагороджені грамотами та подяками Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 та отримали грошову винагороду на святі «Юних обдаровань» (Клуниченко Л.О., Марченко О.М., Семко Г.М., Басова В.О., Овсянка Г.М., Швачунов С.В., Баланда А.Ю., Лиценко А.А., Петренко О.Л., Картина М.І. Волкова В.А., Трохимець Н.О., Фархутдінова І.Ф., Малько Л.П.) Треба визнати, вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію, забезпечили якісну підготовку учнів з навчальних предметів: української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови, математики, історії, правознавства, біології, інформатики та ін.

Участь у конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт секція: зоологія, ботаніка: Чабан Валерія 9-Б клас - участь, наукове відділення екології та аграрних наук; Зінченко Альона, 9-Б клас – II місце, наукове відділення хімії та біології. Крім того, не брали участі учні школи в обласному конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН.

В новому навчальному році кожен учитель повинен забезпечити високий рівень роботи з обдарованими дітьми, а заступнику директора школи з навчально-виховної діяльності, Овсянка Г.М., взяти на контроль якість викладання навчальних предметів.

Захист досвіду в місті Харкові в КВНЗ «ХАНО» на тему: «Формування громадянської та морально-духовної самосвідомості учнів у системі виховної роботи школи», заступник директора з виховної роботи Чабан Н.А.

Участь у 40-й обласній тематичній відкритій виставці ефективного педагогічного досвіду "Громадянські та морально-духовні цінності в системі виховної роботи" – диплом I ступеня.

Участь в обласній конференції «Моя Батьківщина - Україна» Пасарар С.І.

Участь у обласному фестивалі ораторського мистецтва за темою «Ми є. Були. І будемо ми. Й Вітчизна наша з нами» (І. Багрянний) учениця 11 класу Корнієнко Марина посіла I місце в міському етапі та ввійшла до 10 лауреатів серед 49 учасників обласного етапу конкурсу (диплом лауреата обласного етапу) , вчитель української мови та літератури Семко Галина Миколаївна.

Непран Анна, 8-Б клас - диплом II ступеня у Всеукраїнському сімейному конкурсі "Книга пам'яті мого роду", вчитель Петренко Олена Леонідівна.

Участь у міському Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2016» Ушакова Леся Олександрівна, вчитель англійської мови - лауреат конкурсу у номінації «Англійська мова».

Переможці міського етапу Всеукраїнського огляду музеїв загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів у 2015 році: музей імені Т.Г.Шевченка, «Козацька світлиця» (керівники музеїв Семко Г.М., Коваленко Т.Г.).

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

У школі з 01.09.2015 р. було організовано харчування для учнів школи, у тому числі:

Кількість учнів у закладі 552 чол.

Всього охоплені усіма видами харчуванням (гаряче харчування + буфетна продукція): 552 чол. (100 %).

Охоплені тільки гарячим харчуванням всього: 435 (79 %) з них:

- за рахунок бюджету 257 чол., (учні 1-4 кл.233 чол.; учні 5-11 кл. пільгового контингенту 24 чол.)

- за кошти батьків 178 чол.

Охоплені буфетною продукцією учні 1-11 класів за батьківські кошти (кондитерські вироби, випічка, напої, гаряче харчування) 316 чол., в тому числі тільки гаряче харчування за батьківські кошти 178 чол.

Забезпечені гарячим харчуванням за батьківські кошти учні ГПД в межах 20 чол.

Потребують дієтичного харчування згідно з наявними довідками від лікаря немає чол., з них учні 1-4 кл. немає чол., учні 5-11 кл. пільгового контингенту немає чол.

Всього забезпечені дієтичним харчуванням немає чол., в т.ч. учні 1-4 кл. немає чол., учні 5-11 кл. немає чол.

Вартість харчування відповідно до на підставі рішення виконавчого комітету Лозівської міської ради від 16.01.2016 № 05 «Про вартість харчування в навчальних закладах міста Лозова на 2016 рік» за рахунок коштів бюджету для учнів загальноосвітніх навчальних закладів становить 6,50 грн.

Учні 1-4 класів пільгового контингенту (малозабезпечені) отримували харчування за рахунок освітньої субвенції, діти даної категорії 5-11 класів, а також і решта учнів 1-4 класів харчувалися за бюджетні кошти.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування, проте по ряду позицій норми можна було виконати, здійснюючи аналіз їх виконання кожні 10 днів.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Значну роль в організації харчування й контролю за ним у школі відіграє комісія громадського контролю за якістю харчування. До складу комісії входять: директор, медична сестра з дієтичного харчування, голова батьківського комітету школи, секретар Ради школи, інші представники батьківської громадськості.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах

Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, склад комісії громадського контролю за якістю харчування, графіки роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У 2016/2017 навчальному році необхідно:

- продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
- продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, залучення спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання (м'ясорубки), придбання посуду;
- виконання нормативності щодо організації харчування.

Згідно з декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.1991 №796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення **соціального захисту** багатодітних і неповних сімей», на підставі соціальних паспортів класів у школі створено банк даних на дітей пільгових категорій, який протягом навчального року змінюється і поновлюється залежно від кількісного складу учнів кожної категорії.

31 багатодітну сім'ю, в ній дітей – 111 чоловік, з них учнів школи – 46 учні; 12 учнів – напівсиріт з 11 сімей; 1 дитина, яка постраждала в наслідок аварії на ЧАЕС; малозабезпечених – 11 учнів, з 10 родин; дітей-ромів – 2 учня, діти з розумовими та фізичними вадами - 9 учнів; одинокі матері – 4 родини; діти-сироти та діти позбавленні батьківського піклування – 8 учнів, діти з сімей вимушених переселенців – 21 учень, з 17 родин; діти сімей військовослужбовців мобілізованих із зони АТО 13 сімей, учнів – 14.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

Для координації роботи з дітьми пільгового контингенту, захисту їхніх прав та інтересів призначено громадського інспектора з охорони дитинства. З метою висвітлення їхніх прав та обов'язків, підготовки до життя класні керівники згідно з планами виховної роботи проводять заходи для таких дітей.

У 2016/2017 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється лікарями Лозівської міської лікарні. Всі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Також протягом навчального року згідно графіків було проведено поглиблений профілактичний медичний огляд 552 учнів, що складає 100%. Учні, віднесені до основної групи – 548, до підготовчої – 79, до спеціальної – 9, звільнені – 6. Найбільший відсоток з виявлених патологій – це неврологічні захворювання, зору та ЛОР хвороби. На диспансерному обліку перебуває 456 учень.

Аналізуючи такі дані, можна зробити висновок, що кількість дітей, в яких виявлені патології зростає.

У зв'язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд всіх учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснюють працівники Лозівської міської лікарні.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Систематично запрошуються лікарі для виступів на виховних годинах, батьківських зборах.

У 2016/2017 навчальному році необхідно:

- продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів;
 - продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;
 - оформити листи здоров'я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;

– проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;

– продовжити роботу у мережі «Шкіл сприяння здоров'ю» Продовжити роботу щодо створення умов у навчальному закладі для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного **літнього відпочинку та оздоровлення**.

З 30.05.2016 по 16.06.2016 на базі Лозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Лозівської міської ради Харківської області діяли таборі з денним перебуванням «Барвінок» охоплено 65 учнів, фінансування якого забезпечено Лозівською міською радою та батьківські кошти. Крім того, за інформацією батьків 4 дітей пільгового контингенту оздоровлювалися безкоштовно Бреусов Нікіта (4-Б клас), Басенку Олега (2-А клас), Серов Ярослав (5-Б клас), Єфименко Катерина (2-В клас) за кошти місцевого бюджету, пришкільний табір праці та відпочинку «Олімп» для учнів 8 та 10 класів. У таборі перебувало 50 дітей, з них:

- Дітей малозабезпечених сімей -5
- Дітей з багатодітних сімей -3
- Дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування - 1
- Дітей, які перебувають на диспансерному обліку -6
- Дітей-переселенців із зони АТО -1

Виховна, позаурочна діяльність

Основними завданнями виховної роботи були:

– гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;

– національно-патріотичне виховання;

– підтримка та укріплення шкільних традицій.

Значна увага у школі приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню. Позитивним результатом роботи є те, що на внутрішкільному обліку та на обліку у ВКМСД учні нашої школи не перебувають.

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти.

Заходи військово-патріотичного виховання (зустрічі, благодійні акції, ярмарок, виготовлення оберегів, участь батьків).

Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування, слід відзначити роботу педагога-організатора Коваленко Т.Г. Учнівське самоврядування діє згідно зі Статутом (наявний план роботи). Вищим органом учнівського самоврядування у школі є

загальні збори його членів, які проводяться двічі на рік. Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування. Мер школи Афонічкіна В. є учасником міської Ради учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування – спосіб організації учнівського колективу, який творчо використовують у своїй роботі класні керівники. Активно працювало учнівське самоврядування у 6-7-х, 10-11-х класах (Семко Г.М., Петренко О.Л., Басова В.О., Гаманов Є.Ф.). Така організація учнівських колективів забезпечує комплексний виховний вплив на учнів, залучаючи їх до усвідомленої та систематичної участі в справах не лише класу, а й школи. Кращими учнівськими колективами за підсумками роботи визнані колективи 3, 7,8 і 10 класів.

Питання організації учнівського самоврядування розглядається на педагогічних радах, батьківських зборах та методичних об'єднаннях класних керівників.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому.

Учні школи – активні учасники усіх районних заходів відділу освіти, ЛБДЮТ та центру молоді.

На базі школи працювали гуртки: гуртки «Вокальний спів» (керівник гуртка Чапенко О.Г.), «Колектив естрадної пісні» (керівник гуртка Рибак С.Л.), Атлетизм - оздоровчий напрям бодібілдингу (керівник гуртка Мерзликін М.М.), «Влучний стрілець», «Захисник Батьківщини» (керівник гуртка Гаманов Є.Ф.). На громадських засадах працювали творчі групи з підготовки шкільних свят, спортивні секції (Мерзликін М.М.).

Цікавим був святковий концерт присвячений Міжнародному жіночому дню 8 березня, Дня працівників освіти, Дня відкритих дверей свято «Юних обдаровань». Усі концертні, святкові заходи готує педагог-організатор Коваленко Т.Г., соціальний педагог Супрун Т.Г. разом із нашими талановитими учнями, учнівським самоврядуванням.

У 2015/2016 навчальному році покращилися спортивні, фізкультурно-оздоровчі результати учнів школи. Команда школи посіла чемпіонаті міста з футболу серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Лозова - I місце, 2004 р.н., III місце, 2005 р.н.; загальне I місце у чемпіонаті міста з стритболу серед учнів ЗОШ м. Лозова; чемпіонаті міста з баскетболу серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Лозова - II місце; Малих Олімпійських іграх серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Лозова 3-4 кл. I місце Малі Олімпійські ігри серед учнів ЗНЗ м. Лозова 5-6 кл. I місце; загальне I місце у чемпіонаті міста з шахів, фестивалі «Нащадки козацької слави» серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Лозова - II місце; чемпіонат міста з легкої атлетики та 4-бор'я (Криворучко Маша -7-А II м. 60 м, Говоруха Дмитро – 7-А II м. Біловус Даніель – 7-А I м. Енукідзе Христина – 9-Б II м. 60м.)

Результативність виховної роботи :

Грамотами нагороджені у 2015/2016:

– командне – II місце Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних та учасники зонального етапу Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних;

– командне – III місце дитячо-юнацькій військово-спортивній патріотичній грі «Сокіл» («Джура»);

Це свідчить про те, що самореалізація учня є основною умовою ефективного виховного процесу, тому необхідно продовжувати створенням системи заходів, яка дозволяє проявити себе кожному учню.

Протягом року було організовано навчальні екскурсії та туристичні поїздки до м. Харкова, м. Полтави, м Дніпропетровська.

Фінансово-господарська робота

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

У школі активно працювали члени ради та батьківського комітету (Свергуненко Марина, Курінна Світлана, Волкова Вікторія, Афонічкіна Ольга, Криворучко Олена), з контролю за

витратами позабюджетних коштів. На школу з бюджету було виділено кошти на здійснення оплати за комунальні послуги. За рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати, оплата комунальних послуг.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів: ремонт системи водопостачання, ремонт каналізації в підвалі, заміна вікон у спортивній залі на енергозберігаючі, встановлено спортивний майданчик, відремонтовано малу спортивну залу, розпочато ремонт покрівлі.

По шкільних коридорах відновлено освітлення у відповідності з вимогами, встановлені захисні решітки. Відремонтовано кабінет №31,4,6,25, шкільну їдальню.

Пофарбовано сходи старшого та дитячого крила а також туалети, виконано поточні ремонти приміщень навчального закладу.

Навчальні класи та кабінети школи забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, що дає можливість проводити навчально-виховний процес на належному рівні. Обладнання кабінетів фізики та хімії відповідає вимогам Типового переліку для загальноосвітніх навчальних закладів. Всі кабінети обладнані меблями у відповідності з вимогами до вікового складу учнів.

Майстерні обслуговуючої та технічної праці укомплектовано згідно з типовим переліком обладнання шкільних майстерень. Спортивна зала школи обладнана типовим та нестандартним обладнанням, що дає змогу якісно виконувати програму з фізичного виховання. На спортивному майданчику розташовані футбольне поле розміром 85х50 метрів, бігова доріжка довжиною 200 метрів, волейбольний майданчик та майданчик для баскетболу.

На жаль, за браком коштів, обладнання і меблі навчальних кабінетів, класних кімнат поновлюються не в повному обсязі, частина обладнання застаріла, стан їх іноді не відповідає естетичним вимогам.

Також протягом навчального року школа прийняла благодійну допомогу від батьків учнів у вигляді матеріальних цінностей (подаровано принтер, встановлено сучасні металопластикові вікна в кабінетах №4, №14, №15, №16, №17, №30, №38, №39, №40 та №41, закупувались канцелярські товари).

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Територія школи огорожена, зелена зона складає 60% території. Під'їзні шляхи та прилягаючі до школи території заасфальтовані. Рекреації та коридори оформлені сучасними інформаційними стендами.

Таким чином, можна зробити висновок, що протягом року та в літній період проведено значну роботу з покращення умов розвитку матеріально-технічної бази закладу.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до **управління навчально-виховним процесом** можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям відділу освіти Лозівської міської ради, адміністрації Лозівської міської ради, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, приватним підприємцям, приватним сільськогосподарським формуванням Лозівської територіальної громади забезпечено сталий розвиток школи.

Слово подяки всім, хто допомагав вирішувати усі питання навчально-виховного процесу.

Директор школи

С.І.Пасарар