

**Відділ освіти Лозівської міської ради
Харківської області**

Г.М. Семко

**Контроль знань
з української мови та літератури
у 7 класі**

**Лозова
2011**

**Рекомендовано методичною радою відділу освіти
Лозівської міської ради Харківської області
Протокол №2 від 22. 12. 2012 р.**

Рецензенти:

Москаль А.І., методист відділу освіти Лозівської міської ради Харківської області.

Семко Галина Миколаївна

Контроль знань з української мови та літератури у 7 класі. — Лозова, 2011. — с.

У посібнику вміщено контрольні роботи з української мови та літератури у 7 класі відповідно до Програм для загальноосвітніх навчальних закладів: Українська мова 5—12 класи. /Г.Т.Шелехова, В.І.Тихоша, А.М.Корольчук, В.І.Новосьолова, Я.І.Остаф; За ред. Л.В.Скуратівського. — К., 2005. та Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання: 5—12 класи /За ред. Р.Мовчан. — К.—Ірпінь, 2005.

Для вчителів української мови та літератури ЗНЗ, гімназій, ліцеїв.

© відділ освіти
Лозівської міської ради
Харківської області
© Г.М. Семко

ЗМІСТ

1. Передмова6
2. Контрольні роботи з мови у 7 класі7
3. Контрольні диктанти у 7 класі
4. Аудіювання.....
5. Читання мовчки.....
6. Контрольні роботи з літератури у 7 класі
7. Використана література.....

ПЕРЕДМОВА

Головне завдання вчителя-словесника – залучення школярів до скарбниці світової культури, розвиток гуманітарного мислення, творчих здібностей учнів, формування у них світоглядної орієнтації.

Переорієнтація процесу навчання на розвиток особистості передбачає індивідуально-диференційований підхід, згідно з котрим у центрі процесу навчання знаходиться особистість учня, формування якої на уроках рідної мови та літератури має спрямовуватись засобами словесного мистецтва та педагогічної майстерності.

Основною структурною одиницею кожного навчального предмета є тема, що передбачена навчальною програмою. Під час контрольної роботи з певної теми кількість балів, яку отримує учень, має бути результатом опанування ним кожної конкретної теми. Тому таким важливим є етап підготовки завдань для контрольних робіт.

Завдання, які пропонуються у збірці, складені відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» і використовуються для контролю знань з конкретних тем. У збірці вміщено тестові

завдання для оцінювання мовних знань і вмінь, для контрольного аудіювання, читання мовчки, тексти диктантів.

Рівневі тести з літератури побудовані за структурою:

I-II рівні – 4 тестові завдання, кожне з яких оцінюється в 1 бал; III рівень – 2 питання по 2 бали кожне; IV рівень – творче завдання (4 бали за повну відповідь).

Контрольні роботи з мови і літератури складені відповідно до вимог чинних програм та тестових завдань, які пропонуються при підготовці до ЗНО.

Автор збірки сподівається, що протягом навчального року посібник буде справжнім помічником вчителів у проведенні контрольних робіт, передбачених чинною програмою.

7 клас

контрольна робота з української мови № 1

Повторення. Частини мови

1. У котрому рядку всі іменники І відміни?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| а) серце, рука, голова; | а) життя, зелень, висота; |
| б) стаття, задача, круча; | б) кіно, весна, буря; |
| в) узбіччя, молодь, вежа. | в) середа, хаша, Україна. |

2. Рядок іменників, кожен з яких у давальному відмінку однини має закінчення –еві:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| а) товариш, аптекар, столяр; | а) читач, муляр, ковзаняр; |
| б) лікар, санітар, одержувач; | б) кухар, доповідач, звір; |
| в) слюсар, спостерігач,
ковзаняр. | в) воротар, каменяр, Ігор. |

3. Усі іменники в орудному відмінку однини пишуться з подвоєними приголосними в рядку:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| а) емаль, далеч, жовч; | а) мить, суть, скатерть; |
| б) акварель, тінь, мудрість; | б) розповідь, папороть, область; |
| в) мазь, вісь, суміш. | в) ніч, молодь, тінь. |

4. Форми однини і множини мають усі іменники рядка:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| а) дзеркало, колосся, дерево,
космос; | а) будинок, музика, далина, дорога; |
| б) круча, мати, острів, програма; | б) стіл, чашка, мати, життя; |
| в) слово, річка, листя, селище; | в) зошит, шапка, книга, весна; |
| г) ім'я, село, коріння, озеро. | г) гілля, жінка, соняшник, година. |

5. Укажіть ряд якісних прикметників:

- | | |
|--|-----------------------------|
| а) легкий, веселий, степовий; | а) скляний, жовтий, вогкий; |
| б) серйозний, старанний,
березовий; | б) сильний, темний, ніжний; |
| в) світлий, м'який, червоний | в) кам'яний, веселий, білий |

6. Укажіть ряд, у якому всі відносні і присвійні прикметники вжито у значенні якісних:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| а) скляний погляд, лисяча нора; | а) малиновий сік, заяча душа; |
|---------------------------------|-------------------------------|

- б) ляне волосся, сонячна посмішка;
в) лимонні стрічки, лимонний сік

- б) золотий ланцюжок, кам'яне серце;
в) мармурове чоло, куряча пам'ять

7. Знайдіть якісні прикметники, що не утворюють ступенів порівняння:

- а) малий, жовтий;
б) вороний, сліпий;
в) холодний, тонкий
- а) великий, синій;
б) теплий, жовтий;
в) вишневий, малесенький

8. У якому слові пишеться -нн -?

- а) глиня...ий;
б) здорове...ий;
в) греча...ий.
- а) солов'ї...ний;
б) надій...ий;
в) осі...ій.

9. Числівники пишуться разом у рядку:

- А. (п'яти) сотий, двісті (сьомий);
Б. (семи) мільйонний, (три) мільярдний;
В. (шістсот) вісімдесятий, (дев'яти) сотий.
- А. (десяти) тисячний, (дво) мільйонний;
Б. (двісті) п'ятий, (п'яти) мільярдний;
В. (двадцяти) тисячний, (триста) двадцятий.

10. Позначте рядок, де в усіх випадках на місці пропуску слід писати -и (-і):

- А. чотири предмет..., три документ...;
Б. півтора кілограм..., обидва хлопц...;
В. нуль цілих і п'ять десяти відсотк..., два з половиною кілограм...
- А. півтора центнер..., два стол...;
Б. три словник..., обидва чоловік...;
В. дві цілих і п'ять десятих кіловат...; два з половиною контейнер...

11 -12. Записати займенники в алфавітному порядку, розкриваючи дужки. Указати на відмінки займенників (2 бали):
(Аби)чим, (ні)скільки, (Де)чого, (ні)ким, ні(про)кого,
ні(про)що, хтозна(від)чого, казна(з)чим, (аби)чиїм,
(де)чого, аби(з)ким, (ні)хто, хтозна(на)кому, (ні)який, хто(сь),

(аби)якому, що(сь), (будь)якому, хто(небудь),
 (будь)якого, що(небудь), (про)який(небудь), чого(небудь),
 (на)якому(небудь), чий(небудь), (для)чийого(небудь), (ні)на(чому),
 (на)чому(небудь), (ні)в(якому). (будь)що.

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	б	в	в	б	в	б	б	б	б	а
II	в	в	в	в	б	в	в	в	а	б

7 клас

контрольна робота з української мови №2

Дієслово (I)

I варіант

1. Особові форми дієслів складають рядок:

- а) забудеш, розсіються, цвісти;
- б) співаючи, понесуть, збираємо;
- в) засвойте, катаємось, жартують;
- г) розквітнуть, щебечуть, заперечувати

2. Позначте рядок дієслів із закінченням -емо:

- а) обізн...сь, захист...;
- б) свисн..., бор...сь;
- в) удар..., відкин...;
- г) пол..., наблиз...сь

3. Додаток, виражений інфінітивом, є в реченні:

- а) Роса ще не встигла розійтися туманом по полю.
- б) Мені не раз випадало раніш добре пожитися там на всяку дичину.
- в) Захотілося лягти і качатися по траві.
- г) На Слобожанщині господині просили посівальників посидіти на порозі

4. Дієслова майбутнього часу першої особи множини складають рядок:

- а) запрошуватимемо, візьмете;
- б) наспіваєте, розхитуємо;
- в) переносимо, подумаємо;

II варіант

- а) винайти, поїдуть, зрадіють;
- б) написаний, малюємо, співають;
- в) дивлячись, маємо, радіють;
- г) ростуть, дивився, зібрали.

- а) прогн..., бач...;
- б) змел..., люб...;
- в) переглян..., спочин...;
- г) відсун..., відмов...

- а) Вона прислухається до них і ще не наважується висловити свою думку.
- б) Вони будуть купатися й розважатися цілий день.
- в) Діти просили показати виставу й наступного разу.
- г) Птахи по надбережжю готуються відлітати у вирій

- а) зруйнуємо, зустрічають;
- б) вирішимо, подумаємо;
- в) пишемо, дивимосся;

г) заморозимо, заслухаємося. г) увімкнемо, слухатимуть.

5. Неправильно вжита наказова форма дієслова:

- | | |
|-------------|------------|
| а) пишімо; | а) робімо; |
| б) пишшіть; | б) робіть; |
| в) пишемо; | в) робимо; |
| г) пиши. | г) роби. |

6. Дієслова, які не мають складеної форми майбутнього часу:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| а) прислати, співати; | а) наблизитись, ходити; |
| б) визначити, утворити; | б) купувати, ловити; |
| в) встати, блищати; | в) поздоровити, обладнати; |
| г) вихвалитися, здійснити. | г) рахувати, відновити. |

7 – 10. Установіть відповідність:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. дієслово у формі наказового способу; | |
| 2. дієслово у формі інфінітива; | |
| 3. дієслово у формі майбутнього часу; | |
| 4. дієслово у формі теперішнього часу | |
| а) перевірили б; | а) зробили б; |
| б) переходите; | б) сумуєте; |
| в) виховуватимемо; | в) будемо співати; |
| г) поплавати; | г) захотіти; |
| д) поквартися | д) прийдімо |

11 – 12. Утворіть усі можливі форми наказового способу дієслова боротися **11- 12. Продієвідмінійте дієслово боротися**

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	б	г	г	в	б	д	г	в	б
II	г	в	в	б	в	в	д	г	в	б

7 клас

контрольна робота з української мови № 3

Дієслово (II)

I варіант

II варіант

1.Формами дієслова є всі слова рядка:

- | | |
|--|--------------------------------|
| а) крикніть, кричиш, крикливий; | а) учити, навчивши. учений; |
| б) переходячи, переходив би, перехідний; | б) опасти. опалий, опадімо; |
| в) перемігши, перемогти, переможний; | в) зробивши, робіть, робочий; |
| г) запечений, запік би, запікаючи. | г) співаймо, співанка, співав. |

2.Позначте речення, в якому є безособове дієслово:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| а) Так гарно пахне трава. | а) Мені згадується літо. |
| б) У саду рясніє яблуками. | б) Коріння сягало води. |
| в) Сніг замів стежину. | в) Снігом замело стежину. |
| г) Сонце освітило луки. | г) Небо синіє над степом. |

3.Допущена помилка в правописі особових закінчень дієслів:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) шлють, варють; | а) колишемо. хочуть; |
| б) біжать, відчувають; | б) бачать, бажаєш; |
| в) глянемо. мовчимо; | в) біжимо, бродиш; |
| г) сушите, будуєте. | г) коляться, спізнися. |

4. Правильно вжито дієслівну форму в реченні:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| а) Політики борються за владу. | а) Зробімо це завдання. |
| б) Коли ти віддасиш мені книгу? | б) На грядках полять капусту. |
| в) Ходіте трохи повільніше. | в) Біжіте наввипередки. |
| г) Запам'ятаймо цю мандрівку. | г) Ти відповісиш на моє питання? |

5. Укажіть дієслово, в якому доконаний і недоконаний вид розрізняються тільки за наголосом:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) ходити; | а) поважати; |
| б) просити; | б) накидати; |
| в) насипати; | в) зашити; |

г) вразити.

г) думати.

6. Усі дієслова рядка пишуться з не- разом:

а) (не)просити, (не)допити;

а) (не)поважати, (не)дошити;

б) (не)ходити, (не)вразити;

б) (не)дописати, (не)навидіти;

в) (не)дочитати, (не)хтувати;

в) (не)залишити, (не)волити;

г) (не)насіпати, (не)покоїться.

г) (не)думати, (не)накидати.

7 – 10. Установіть відповідність:

1. дієслово, утворене суфіксальним способом;

2. дієслово, утворене префіксальним способом;

3. дієслово, утворене префіксально-суфіксальним способом;

4. безособове дієслово.

а) роз'яснити;

а) віриться;

б) перепитати;

б) гордувати;

в) опік;

в) випуск;

г) солити;

г) прогріміти;

д) мріється

д) обновити.

11 – 12. Складіть 3 речення, в яких інфінітив виступає різними членами речення: частиною складеного дієслівного присудка, додатком, означенням. Підкресліть граматичну основу у реченнях та інфінітив.

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	г	б	а	г	в	в	г	б	а	д
II	б	в	г	а	б	б	б	д	г	а

7 клас

контрольна робота з української мови № 4

Дієприкметник

I варіант

II варіант

1. Укажіть рядок дієприкметників:

- а) квітучий, загорнений, готовий;
- б) повчальний, почутий, бачачий;
- в) запрошений, вишитий, пожовклий;
- г) подертий, розкритий, болючий.

- а) байдужий, зірваний, опалий;
- б) вишитий, розбитий, пишучий;
- в) присутній, обдуманий, оновлений;
- г) мовчазний, виготовлений, написаний.

2. Рядок активних дієприкметників:

- а) зчорнілий, зблідлий, вилікуваний;
- б) політий, збіднілий, зігрітий;
- в) побілілий, уражений, змоклий;
- г) здичавілий, побагровілий, зарослий.

- а) знаючий, падаючий, висохлий;
- б) зірваний, залишений, змелений;
- в) зляканий, вимитий, збудований;
- г) скоєний, розбитий, притихлий.

3. Неправильно утворений дієприкметник:

- а) написати → написаний;
- б) боротися → борющийся;
- в) вишити → вишитий;
- г) зарости → зарослий.

- а) сказати → сказавший;
- б) зігріти → зігрітий;
- в) побіліти → побілілий;
- г) виграти → виграний.

4. Дієприкметники dokonаного виду:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| а) знаючий, збудований, битий; | а) зволожений, митий, синіючий; |
| б) побитий, написаний, схвалений; | б) сидячий, зляканий, виконуючий; |
| в) палаючий, змелений, митий; | в) намальований, співаючий, залишений; |
| г) скоєний, сидячий, вимитий. | г) зляканий, притихлий, варений. |

5. Усі дієприкметники в рядку пишуться з не разом:

- | | |
|--|---|
| а) (не)скопані грядки, (не)зігріті руки, (не)оголошені результати; | а) (не)зігріта сонцем земля, (не)вимовлене слово, (не)почута пісня; |
| б) (не)закінчена досі робота, (не)розв'язана задача, твір (не)написаний; | б) (не)вишитий рушник, ще (не)опале листя, (не)зірване вітром листя; |
| в) (не)прочитані книги, білизна (не)випрасувана, (не)метена мною хата; | в) (не)посивіла жінка, хата (не)метена, (не)скоєний злочин; |
| г) (не)досліджена проблема, (не)сказане ніким слово, диво (не)бачене. | г) (не)визначений термін, (не)дописаний твір, (не)надрукована стаття. |

6. Дієприкметник є означенням у реченні:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| а) Гори вкриті лісом. | а) Стіл накритий скатертиною. |
| б) Двері були зачинені. | б) Завдання було виконане. |
| в) Його слова не були почуті. | в) Зірвані яблука червоніли у вазі. |
| г) Опале листя пахло теплом. | г) Її очі були заплакані. |

7 – 10. Установіть відповідність:

1. Активний дієприкметник теперішнього часу;
2. Активний дієприкметник минулого часу;
3. Пасивний дієприкметник минулого часу;
4. Безособова дієслівна форма на –но, -то.

- а) солений;
- б) виконано;
- в) посивілий;
- г) готовий;
- д) співаючий.

- а) розбито;
- б) вимитий;
- в) змарнілий;
- г) похвальний;
- д) бажаючий.

11 – 12. Перепишіть речення, розставте потрібні розділові знаки, підкресліть граматичну основу та дієприкметниковий зворот.

Балка вкрита садками вилась
попід горою.

Усіяна колосками земля пахне
літом.

По вінця сповнені краси шумлять
смерекові ліси.

Білють смолоскипи грайливо
пофарбованих ялин.

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	г	б	б	а	г	д	в	а	б
II	б	а	а	г	г	в	д	в	б	а

7 клас

Контрольна робота з української мови № 5

Дієприслівник

I варіант

II варіант

1. Укажіть рядок дієприслівників доконаного виду:

- | | |
|--|---|
| а) відпочивши, рушаючи,
невгаваючи; | а) підсумувавши, відчувши,
пізнавши; |
| б) розцвівши, підвозячи, сидячи; | б) вважаючи, кажучи, сплівши; |
| в) прочитавши, дійшовши,
зустрівшись; | в) посміхнувшись, вивчивши,
лежачи; |
| г) нагрівшись, обідаючи,
погасивши. | г) купаючись, думаючи, відчувши. |

2. Рядок дієприслівників одного виду:

- | | |
|--|--|
| а) працюючи, лікуючи,
пролетівши; | а) знаючи, падаючи, пізнавши; |
| б) зупинившись, навчивши,
зловивши; | б) славлячи, залишивши, літаючи; |
| в) піклуючись, реформувавши,
сіючи; | в) бажаючи, сидячи, сховавши; |
| г) даруючи, подолавши,
знайшовши. | г) відходячи, розбиваючи,
обідаючи. |

3. Неправильно визначено твірну основу дієприслівника:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| а) пишучи - писати; | а) сказавши → сказати; |
| б) слухаючи - слухають; | б) зіграючи - зіграти; |
| в) відвідавши - відвідати; | в) побілівши - побіліти; |
| г) приїхавши - приїхати. | г) виграючи - виграють. |

4. Від якого слова утворено дієприслівник:

навчаючи

- а) навчати;
- б) навчають;
- в) навчити;
- г) навчений.

навчивши

- а) навчати;
- б) навчають;
- в) навчити;
- г) навчений

5. Усі дієприслівники в рядку пишуться з не окремо:

- а) (не)скопавши, (не)зігріваючи, (не)оголосивши;
- б) (не)закінчивши, (не)розв'язуючи, (не)волячи;
- в) (не)прочитавши, (не)випрасувавши, (не)хтуючи;
- г) (не)досліджуючи, (не)сказавши, (не)дописавши.

- а) (не)зігріваючи, (не)вимовивши, (не)почувши;
- б) (не)вишиваючи, (не)доказавши, (не)зірвавши;
- в) (не)сивіючи, (не)навидячи, (не)скоївши;
- г) (не)визначаючи, (не)дописуючи, (не)надрукувавши.

6. Одиничний дієприслівник НЕ треба відокремлювати комами в реченні:

- а) Не піймавши не кажи, що злодій.
- б) Рушниця в його руках стріляла не хиблячи.
- в) Посеред плеса вода мов сказившись починала кружляти.
- г) Не зрозумівши студентка запитала ще раз.

- а) Хлопці прокинувшись нагодували й напоїли коней.
- б) Ліс ані шелесне завмерши.
- в) Пташині хори натомившись поволі затихають.
- г) Спотикаючись вчаться вище ноги піднімати.

7 – 9. Утворіть від дієслів дієприкметники і дієприслівники:

- писати
- написати
- знати
- побачити
- зривати
- опастися

- працювати
- зробити
- бачити
- посолити
- нехтувати
- зірвати

10 – 12. Перепишіть речення, розставте потрібні розділові знаки, підкресліть граматичну основу та дієприслівниковий зворот.

Натрудившись у квітні перецвівши у маю йдуть дерева передлітні в повинь лагідну свою.

Треба не сидіти склавши руки а працювати.

Не розбивши крашанки не спечеш яєчні.

Набігавшись за день та нахвилювавшись за дітей мати присіла спочити.

Учні працювали не покладаючи рук.

Не знаючи броду не лізь у воду.

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6
I	в	б	а	б	а	б
II	а	г	б	в	а	б

7 клас

контрольна робота з української мови № 6

Прислівник (I)

I варіант

II варіант

1. Укажіть рядок прислівників :

- а) відпочивши, вгорі, швидко;
- б) рясно, підвезений, сидячий;
- в) тихо, сьогодні, вгорі;
- г) нагрівшись, обідній, погано.

- а) сумуючий, відчувши, пізно;
- б) вважаючи, казково, сміливо;
- в) завтра, пізно, голіруч;
- г) купаючись, думаючий, вільно.

2.Рядок прислівників способу дії:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| а) неждано, солодко, темно; | а) спокійно, швидко, пізно; |
| б) глибоко, згарячу, добре; | б) униз, завтра, любо; |
| в) пильно, коли-небудь, напоказ; | в) багато, наперекір, холодно; |
| г) далеко, навмисне, тут. | г) де-не-де, трохи, іноді. |

3. Неправильно визначено твірну основу прислівника:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| а) добре - добро; | а) солодше → солодкий; |
| б) добре - добрий; | б) праворуч – права рука; |
| в) вільно - вільний; | в) забагато - багато; |
| г) узимку - зима. | г) приємно - приємний. |

4. Від якого слова утворено прислівник:

утроє

- а) три;
- б) троє;
- в) тричі;
- г) по-третє.

по-друге

- а) два;
- б) друге;
- в) двоє;
- г) двічі.

5. Усі прислівники в рядку пишуться з *не* окремо:

- | | |
|---|---|
| а) (не)солодко, (не)гарно,
(не)голосно; | а) (не)швидко, (не)мовчки,
(не)далеко; |
| б) (не)законно, (не)рівно,
(не)вільно; | б) (не)вдовзі, (не)нароком,
(не)довго; |
| в) (не)чисто, (не)добре,
(не)впинно; | в) (не)сильно, (не)так,
(не)рухомо; |
| г) (не)вчора, (не)по-нашому,
(не)вдруге. | г) (не)сьогодні, (не)по-моєму,
(не)втретє. |

6. Прислівник у формі найвищого ступеня порівняння, проста форма:

- а) добріше;
- б) якнайдобріше;
- в) більш добре;
- г) найбільш добре.

- а) тихіше;
- б) щонайтихіше;
- в) більш тихо;
- г) найменш тихо.

7 – 10. Установіть відповідність між прислівниками та їх розрядами:

- 1. Прислівник місця
- 2. Прислівник часу
- 3. Прислівник причини
- 4. Прислівник мети

- а) навмисне;
- б) здалеку;
- в) спросоння;
- г) торік;
- д) трохи.

- а) сьогодні;
- б) зозла;
- в) наперекір;
- г) праворуч;
- д) ледве.

11 – 12. Утворіть усі форми вищого і найвищого ступенів порівняння прислівників. Укажіть спосіб творення кожного прислівника.

- погано
- дорого
- тонко

- гарно
- високо
- зручно

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	а	а	б	г	б	б	г	в	а
II	в	а	а	б	г	б	г	а	б	в

7 клас

контрольна робота з української мови №7

Прислівник (II)

I варіант

II варіант

1. У якому словосполученні вжито прислівник:

- | | |
|--------------------|------------------|
| а) менше завдання; | а) більше дівча; |
| б) менше відро; | б) більше відро; |
| в) менше говорити; | в) більше знати; |
| г) менше дитя. | г) більше поле. |

2. Який прислівник пишеться через дефіс:

- | | |
|-------------------|----------------|
| а) (по)дружньому; | а) (по)двоє; |
| б) (по)руч; | б) (по)правді; |
| в) (по)совісті; | в) (по)декуди; |
| г) (по)одинці. | г) (по)нашому. |

3. Який прислівник пишеться трьома словами:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) добре(добре); | а) сам(на)сам; |
| б) рік(у)рік; | б) сама(самотою); |
| в) кінець(кінцем); | в) багато(багато); |
| г) віч(на)віч. | г) раз(у)раз. |

4. Який прислівник пишеться через два дефіси:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) добре(добре); | а) сам(на)сам; |
| б) рік(у)рік; | б) сама(самотою); |
| в) кінець(кінцем); | в) багато(багато); |
| г) віч(на)віч. | г) раз(у)раз. |

5. Усі прислівники в рядку пишуться з *не* окремо:

- а) (не)солодко, (не)гарно,
(не)голосно;
- б) (не)законно, (не)рівно,
(не)вільно;
- в) (не)чисто, (не)добре,
(не)впинно;
- г) (не)вчора, (не)по-нашому,
(не)вдруге.

- а) (не)швидко, (не)мовчки,
(не)далеко;
- б) (не)вдовзі, (не)нароком,
(не)довго;
- в) (не)сильно, (не)так,
(не)рухомо;
- г) (не)сьогодні, (не)по-моєму,
(не)втретє.

6. Прислівник у формі вищого ступеня порівняння складена форма:

- а) добріше;
- б) якнайдобріше;
- в) більш добре;
- г) найбільш добре.

- а) тихіше;
- б) щонайтихіше;
- в) більш тихо;
- г) найменш тихо.

7 – 10. Установіть відповідність між прислівниками та їх написанням:

- 1. Разом
- 2. Через дефіс
- 3. Окремо
- 4. Через два дефіси

- а) (на)вмисне;
- б) (по)двоє;
- в) (по)перше;
- г) добрий;
- д) пліч(о) пліч.

- а) (по)третє;
- б) віч(на)віч;
- в) (на)перекір;
- г) (по)троє;
- д) тихий.

11 – 12. Зробіть морфологічний розбір прислівників, ужитих у реченні.

Удень яскраво світить сонечко. Спочатку було весело.

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	а	б	г	г	в	а	в	б	д
II	в	г	г	а	г	в	в	а	г	б

7 клас

контрольна робота з української мови №8

Прийменник

I варіант

II варіант

1. Укажіть рядок прийменників :

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| а) понад дорогою, виконала б; | а) на світанку, з-поміж друзів; |
| б) серед верб, хай знають; | б) назустріч вітру, сказав би; |
| в) навколо школи, лише сьогодні; | в) поміж травами, нехай піде; |
| г) поза школою, відповідно до наказу. | г) попід горами, лише вперед. |

2.Рядок фразеологізмів, у яких є прийменники:

- | | |
|--|--|
| а) носити на руках, бути як палець; | а) без царя в голові, витягти з болота; |
| б) кров із молоком, зарубати на носі; | б) лихом об землю, ні пуха ні пера; |
| в) і пальцем не торкнутися, крапля в морі; | в) працювати з-під палиці, хоч мак сій; |
| г) мов медом намазаний, тримати в кулаці. | г) ускочити по самі вуха, комар носа не підточить. |

3.Укажіть рядок, де прийменники пишуться через дефіс:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| а) з/над, по/між, згідно/з; | а) за/ради, по/над, згідно/з; |
| б) на/чолі, одночасно/з, по/за; | б) з/поза, з/посеред, з/за; |
| в) за/ради, по/над, з/поза; | в) відповідно/до, із/під, по/біля; |
| г) з/під, із/за, з/поміж. | г) з/по/серед, по/перед, по/між. |

4.Укажіть рядок похідних прийменників:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) заради, поза, через; | а) задля, поміж, у зв'язку з; |
| б) під час, згідно з, задля; | б) незалежно від, по, біля; |
| в) на, в, із-за; | в) з-під, при, над; |
| г) кризь, між, на відміну від. | г) край (столу), згідно з, об. |

5. Правильно вжито прийменник у словосполученні:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| а) сміятися над ним; | а) на протязі тижня; |
| б) відповідно до наказу; | б) завдання по літературі; |
| в) зошит по математиці; | в) хворий на грип; |
| г) працювати по суботах. | г) згідно наказу. |

6. У якому рядку у всіх випадках на місці пропуску потрібно писати у?

- | | |
|---|---|
| а) небо ... зорях; запитала ... Андрія; повернувся ...чора; | а) лежить ... портфелі; запитав ...Дмитра; прийшов ...вечері; |
|---|---|

- б) ... моєї мами; гарний ...рожай; оселився ... Житомирі;
 в) записала ... зошит; живемо ... Одесі; гарний ...читель;
 г) ... своїй оселі; прийшов ...досвіта; була ... Львові.
- б) ... міському сквері; прийшла ... аптеку; мешкає ...будинку;
 в) відпочивали ...свято; стояли ...вазі; зробила ...казівку;
 г) видав ...каз; зробила ...казівку; ...війшов до кімнати.

7 – 10. Укажіть, в якому відмінку вжито іменник з применником:

1. Родовому
 2. Орудному
 3. Знахідному
 4. Давальному
- а) завдяки матері;
 б) через місяць;
 в) над озером;
 г) без відповіді;
 д) по дорозі.

- а) на столі;
 б) з-під землі;
 в) наперекір незгодам;
 г) попри негаразди;
 д) перед іспитом.

11 – 12. Визначте відмінок іменника, вжитого з применником.

в очах
 біля дороги
 між людьми
 назустріч вітру
 над степом
 без коментарів

по галявині
 із-за хмар
 без зручностей
 завдяки витримці
 через хворобу
 поза графіком

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	г	б	г	б	б	г	г	в	б	а

П	а	а	б	а	в	а	б	д	г	в
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7 клас

контрольна робота з української мови №9

Сполучник

I варіант

II варіант

1. Укажіть рядок сполучників:

- а) понад, так що, б;
- б) серед, хай, і;
- в) навколо, лише, неначе;
- г) бо, щоб, або.

- а) на, з-поміж, як;
- б) назустріч, би, неначе;
- в) однак, тому що, чи;
- г) попід, лише, але.

2. Синонімами до сполучника *а* є:

- а) бо, щоб, та;
- б) проте, зате, однак;
- в) і, мов, коли б;
- г) мов, хоч, ніби.

Синонімами до сполучника *і* є:

- а) чи, або, зате;
- б) наче, якщо, проте;
- в) й, ні...ні, ще й;
- г) так що, щоб, як.

3. Укажіть рядок сполучників сурядності:

- а) і, а, або, проте;
- б) хоч, але, й, коли;
- в) якщо, чи, також, але;
- г) хоча, якби, або, що.

- а) чи, але, зате, й;
- б) а, неначе, як, ніби;
- в) і, коли, якщо, або;
- г) однак, так що, начебто, то.

4. Укажіть рядок сполучників підрядності:

- а) який, чий, котрий, однак;
- б) коли, котрий, як, мов;
- в) наче, нібито, де, проте;
- г) аби, або, якщо, хоч.

- а) та, мовби, неначе, але;
- б) у міру того як, й, а, ніби;
- в) якби, доки, де, як;
- г) якщо, бо, наче, та.

5. Вкажіть варіант, де всі сполучники пишуться разом:

- а) через/те/що помилився, от/же дочитав;
- б) немо/би/то зробили, мов/би/то не чує
- в) аж/поки не наздогнав, буцім/то свій;
- г) за/мість того щоб, хоч/би написав.

- а) мов/би не чує, тоб/то їстівні;
- б) аж/поки не впаде, як/же не плакати;
- в) замість/того/щоб, про/те не встиг;
- г) як/що помилився, дарма/що холодно.

6. Вкажіть неправильно написаний сполучник:

- а) тільки но;
- б) отож-бо;
- в) причому;
- г) у міру того як.

- а) тому то;
- б) отож-то;
- в) причім;
- г) через те що.

7 – 10. Установіть відповідність між сполучником і його характеристикою:

- 1. Сурядний, протиставний
- 2. Підрядний причини
- 3. Підрядний допустовий
- 4. Сурядний, розділовий

- а) чи;
- б) хоч;
- в) мов;
- г) проте;
- д) бо.

- а) то;
- б) дарма що;
- в) неначе;
- г) зате;
- д) тому що.

11 – 12. Запишіть речення, знявши ризик в словах.

Про\те зозуля кує, що гнізда не має.

Що\б не робив, роби тільки найкраще.

Як\би там не було, треба це пережити.

Що\б не жалкувати, треба добре подумати.

Хоч і мороз припікає, за\те комарів немає.

Як\би не було ночі, то не знали б, що таке день.

Як\же не хотілося розлучатися!
Не згадуй про\те, що пройшло.

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	г	б	а	б	б	а	г	д	б	а
II	в	в	а	в	а	а	г	д	б	а

7 клас

Контрольна робота з української мови №10

Частка

I варіант

II варіант

1. Укажіть рядок часток:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| а) понад дорогою, виконала б; | а) на світанку, з-поміж друзів; |
| б) серед верб, хай знають; | б) назустріч вітру, сказав би; |
| в) навколо школи, лише сьогодні; | в) якраз сьогодні, нехай піде; |
| г) годі сперечатися, нехай скаже. | г) попід горами, лише вперед. |

2. Рядок формотворчих часток:

- а) хай, нехай, би, б;
- б) не, ні, ані;
- в) ну. давай, годі;
- г) чи, невже. хіба.

2. Рядок заперечних часток

- а) без царя в голові, витягти з болота;
- б) не, ні, ані;
- в) так. авжеж, гаразд;
- г) лише. тільки, хоч.

3. Укажіть рядок, де частки пишуться через дефіс:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| а) зробив(таки), мов(би); | а) сядь(бо), якось(от); |
| б) скажи(но), стільки(то); | б) (таки)сказав, зрозумів(таки); |
| в) як(би), (най)сильніший; | в) зупиніться(ж)бо, іказна(що); |
| г) що(за), як(раз). | г) казна(як), (не)хочу. |

4. Укажіть рядок, де всі слова з *не* написано правильно:

- | | |
|--|------------------------------------|
| а) невиконана робота, не весела дівчина; | а) недовіра, неметена хата; |
| б) ненавидіти, недописаний; | б) несказане мною слово, не люблю; |
| в) не прочитана книга, не один; | в) не дочитаний, несказавши; |
| г) не можу, непрочитавши. | г) не хтувати, не тільки. |

5. Укажіть синонімічні частки:

- а) лише, не;
- б) хай, би;
- в) ні, от;
- г) ну, нехай.

- а) нехай, б;
- б) бо, ані;
- в) хай, таки;
- г) не, бодай.

**6. Частки, за допомогою яких
твориться наказовий спосіб
дієслів складена форма:**

**6. Частки, за допомогою яких
твориться умовний спосіб
дієслів:**

- а) бо, но;
- б) би, б;
- в) ну, лише;
- г) хай, нехай.

- а) бо, но;
- б) би, б;
- в) ну, тільки;
- г) хай, нехай

7 – 10. Укажіть розряди часток:

- 1.Формотворча
- 2. Заперечна
- 3. Модальна
- 4. Вказівні

- а) хай;
- б) ні;
- в) над;
- г) ну;
- д) це.

- а) нехай;
- б) ані;
- в) на;
- г) давай;
- д) от.

11 – 12. Визначте, якою частиною мови є співзвучні слова:

Відстань визначено точно.
Точно такий малюнок є в музеї.
Дощ ішов удень і вночі.
І тиша може звучати.

Він не подобався собі у цьому
вбранні.
Іду собі, усміхаючись.
Це вбрання тобі пасує.
Дерева – це легені землі.

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	г	а	б	б	б	г	а	б	г	д
II	в	б	а	а	а	б	а	б	г	д

Контрольний диктант за I семестр

7 клас

Вода чиста і прозора. Сонце її пронизує зверху аж до самого дна. Вас так і потягло до чистої хвилі. Шубовсь! Заклекотіла – потемніла прозора товща. Широкі круги знялись, поверху розходячись на всі боки. Покотили один за другим, здіймаючи невеличкі бульки. Поперечні хвилі захиталися, подалися назад, стикуючись одна об одну. Посеред того кип'ятку тільки біліє ваше тіло, подаючись під водою впоперек річки. Ви виринаєте з-під хвилі. Раді та веселі, струшуючи воду, розплющуйте очі. Перевівши дух, обдивляєтесь кругом себе. Вам стає гарно серед тієї рідкої прохолоди. Ви починаєте бавитись серед води. То ляжете на спину і колишетесь на тихій воді, задивляючись у синє небо. Перекидаєтесь на груди і, вимахуючи руками, пливете проти течії. *(102 слова)*

Контрольний диктант за II семестр

7 клас

Хлібина

Йдучи на перше доїння ще вдосвіта, Ліда подивилась, як там сходить тісто. Тісто, якого було замішано десь на третину діжі, тепер підійшло, піднісши трохи не до країв своєї пухкі, розкішні груди, злегка пашіло таким знайомим кислувато-солодким духом.

Ліда м'яким, обережним рухом заглибила пальці в тісто, вирвала з його високих грудей шматок, і діжа наче зітхнула стомленим людським зітханням. Василько дивився, як мати одірвала від шматка тіста ліву долоню, далі, кинувши тісто назад у ліву, відірвала праву, знову ліву, знову праву. Формувала майбутню хлібину, і рухи її були правні та лагідні, наче голубила маля, і вираз при тому був замріяно погідний. Зліпивши буханця, поклала на стіл те кругле диво, що мало подобу сонця, а сама вихопила з діжі другий шматок тіста - саме стільки, скільки годилось на буханець, - і, піднісши на рівень грудей, знов заходила долонями формувати хлібину, яка з кожним рухом ставала схожа на маленьке сонечко, що блідо посвічувало. (148 слів)

Аудіювання
7 клас
«Батьківщина»

Справжня цінність людини визначається її готовністю на самопожертву в ім'я Батьківщини. Вітчизну люблять не за її могутність і багатство, а за те, що вона своя. Лихо чекає на тих, хто в пошуках «солодкого» життя залишає рідну землю. Людина без Батьківщини – що птах без польоту чи соловейко без пісні. Немає страшнішої муки, ніж ностальгія...

Ми любимо своїх батьків, дітей, родичів, та пам'ятаймо, що наша любов до них тісно пов'язана з любов'ю до Батьківщини. Любов до Вітчизни не визнає половинчастості: хто не робить для неї всього, на що здатний, той нічого не робить. Хто не віддає їй усю свою силу й насагу, той не вартий її поваги.

Я безмежно люблю свою Батьківщину, бажаю їй слави й процвітання, ціную наш славний працелюбний народ.

Та не менше я поважаю й ціную інші народи, бо без справжньої любові до людства немає істинної любові до Бога й Вітчизни.

Є речі, які не підлягають сумніву. Це патріотизм, любов до рідної Вітчизни. Напевно, не знайдеться жодної людини на Землі, яка б не любила своєї Батьківщини – її краєвидів, річок і озер, музики слів та мелодій пісень, фольклору й мови, якою мислить й висловлює свої думки й почуття народ.

Щастя неможливе без блакитного неба над головою, переливчастого співу птахів, наповненого хвоєю повітря, квітучих садів і домівки, де на нас хтось чекає. Є звідки піти – і куди повернутися.

Кожен намагається відшукати свій рай, не здогадуючись, що Вітчизна і є тим раєм. Отож любимо її такою, якою вона є, - і в часи лихоліття, і в період розквіту. Не будьмо в ній емігрантами. Не залишаймо її у важку годину, утікаючи світ за очі. Там ми чужі, хтось інший – свій.

Приїхавши до міст, знайомих лише за картою й фільмами, побачите таке, про що й гадки не мали. Там пальми, та немає берізок і ялин, люди з іншим мисленням, своїм, нам не зрозумілим. І проклянемо себе за необдуманий вчинок, та буде пізно.

Страшно комусь догоджати, не бути самим собою. Не проявили себе на Батьківщині, не чекайте чогось путнього на чужині.

У своїй річці й рибка, здається, усміхається нам; на чужині й соловейко не співає. Не загубиться в часі історії. Не ганяйтеся за примарою.

Шукайте щастя у власній країні. Ніде, крім Батьківщини, жити не зможете.

Як би гарно там ви не співали чужинцям, своїм не станете. Чужим приїхали, доведеться чужим і від'їжджати. У гостях добре, та вдома – краще.

Батьківщиною не торгують, її не зраджують. Іншої не буде. Вона без нас проживе – ми ж без неї не обійдемося, її доля – наша доля. Не може людина без Батьківщини – тягне до отчого порогу. Скільки не мандруватимемо по закордонах, наше місце в рідному краї!

Вітчизна – це не тільки те місце, де покоїться наш рід, де ми народилися й де закопана наша пуповина. Ми самі продовжуємо тут свій родовід, виявляємо свої найкращі риси, приносячи людям користь. Нам добре – і від нас добро.

Залишаймося ж на Батьківщині разом зі своїм народом! Пригорнімося до рідної землі – і вона нам подарує життєдайну силу.

(За О.Бриком)

Аудіювання

7 клас

Завдання до тексту «Батьківщина»

1. Справжня цінність людини визначається її готовністю до самопожертви в ім'я:

- а) друга;
- б) Батьківщини;
- в) рідних;
- г) батьківщини.

2. Вітчизну люблять не за її могутність і багатство, а за те, що вона:

- а) своя;
- б) найближча;
- в) рідна;
- г) материнська земля.

3. Людина без Батьківщини – що

- а) птах без польоту чи соловейко без пісні;
- б) дерево без коріння чи річка без води;
- в) пісня без музики чи слів;
- г) камінь безсердечний.

4. Немає страшнішої муки, ніж

- а) зрада;
- б) ностальгія;
- в) безбатченство;
- г) втеча.

5. Хто не віддає Батьківщині всю свою силу й снагу, той

- а) не любить свою Вітчизну;

- б) не вартий бути сином народу;
- в) не вартий її поваги;
- г) не може називатися людиною.

6. Щастя неможливе без

- а) рідних людей;
- б) домівки, де нас хтось чекає;
- в) рідного краю;
- г) рідної мови.

7. Не треба залишати Батьківщину у важку годину, утікаючи

- а) за кордон;
- б) за щастям;
- в) в екзотичні країни;
- г) світ за очі.

8. Страшно

- а) жити за межами своєї країни;
- б) комусь догоджати, не бути самим собою;
- в) виїхати з країни, асимілюватися;
- г) бути слугою в чужого народу.

9. Батьківщиною не торгують, її

- а) не зраджують;
- б) захищають;
- в) не обкрадають;
- г) люблять.

10. Не може людина без Батьківщини, тому що

- а) тягне до отчого порогу;
- б) западає в серце вона навіки;
- в) завжди повертається до рідної оселі;
- г) тягне до рідних місць.

11. На рідній землі ми

- а) завжди рідні;
- б) продовжуємо свій родовід;
- в) завжди щасливі;
- г) продовжуємо справу батьків.

12. Рідна земля подарує нам

- а) вічне щастя;
- б) життєдайну силу;
- в) палку любов;
- г) надію на добро.

Варіанти правильних відповідей до тестових завдань

Номер завдання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильна відповідь	б	а	а	б	в	б	г	б	а	а	б	б

ЧИТАННЯ МОВЧКИ
7 КЛАС
«КИЇВСЬКІ КНЯЗІ»

Варіанти правильних відповідей до тестових завдань

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I варіант	а	б	в	б	в	в	в	б	б	Франції	мудрість	г

7 клас

Контрольна робота з української літератури №1

Із пісенних скарбів

І варіант

II варіант

I рівень

1. Козацькі пісні належать до:

- а) історичних;
- б) календарно-обрядових;
- в) соціально-побутових

1. Чумацькі пісні належать до:

- а) історичних;
- б) календарно-обрядових;
- в) соціально-побутових

2. Визначне різновид пісні «Ой на горі та женці жнуть»:

- а) чумацька;
- б) козацька;
- в) колискова

2. Визначне різновид пісні «Стоїть явір над водою»:

- а) чумацька;
- б) козацька;
- в) колискова

3. Коломийки виникли на:

- а) Полтавщині;
- б) Гуцульщині ;
- в) Поліссі

3. Цикл коломийок називається:

- а) збіркою;
- б) зібранням творів;
- в) в'язанкою

4. Який птах викрав миленького від молодиці («Жартівливі коломийки»):

- а) грак;
- б) ворона;
- в) орел

4. За що бита жінка в «Жартівливих коломийках» :

- а) за язичок;
- б) за лінощі;
- в) за недбальство

II – III рівні

1. Дайте визначення коломийки.

1. Про яких славних гетьманів України згадується у пісні «Ой на горі та женці жнуть»?

2. Назвіть види соціально- побутових пісень.

2. Назвіть відомі вам цикли коломийок, вказавши їх тему.

IV рівень

Напишіть твір-мініатюру (5 – 7 речень) на тему:
«Простота і мудрість коломийок»

«Актуальність коломийок серед українців»

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4
I	в	б	б	б
II	в	б	в	а

7 клас

Контрольна робота з української літератури № 2

Про далекі минулі часи

I варіант

1. Що робили тухольці з деревини перед боєм?:
а) човни;
б) тимчасове житло;
в) метавки.

2. У якому селі відбуваються події у творі І.Я. Франка «Захар Беркут»?:

II варіант

I рівень

1. Тухольці зрушили з місця Сторожа, щоб ним:
а) не скористався ворог;
б) перегатити воду;
в) закрити вхід до печери.

2. У якому селі відбуваються події у творі А. Чайковського «За сестрою»?:

- а) Спасівка;
- б) Тухля;
- в) Моринці.

3. У якому році Т.Г. Шевченка викуплено з кріпацтва?:

- а) 1838;
- б) 1840;
- в) 1861.

4. Жанр твору Т.Г.Шевченка «Тополя»:

- а) історична повість;
- б) романтична балада;
- в) героїко-романтична повість.

- а) Спасівка;
- б) Тухля;
- в) Моринці.

3. У якому році надруковано перше видання «Кобзаря» Т.Г.Шевченка:

- а) 1838;
- б) 1840;
- в) 1861.

4. Жанр твору А.Чайковського «За сестрою»:

- а) історична повість;
- б) романтична балада;
- в) героїко-романтична повість

II – III рівні

1. Визначте тему твору І.Я.Франка «Захар Беркут».

2. Поясніть дату у житті Т.Г.Шевченка:
22 квітня 1838 року.

1. Визначте тему твору А.Чайковського «За сестрою».

2. Поясніть дату у житті Т.Г.Шевченка:
22 травня 1861 року.

IV рівень

Напишіть твір-мініатюру (5 – 7 речень) на тему:
Актуальність проблем, порушених у повісті І.Я.Франка «Захар Беркут»

Образи відважних запорожців у повісті А.Чайковського «За сестрою»

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4
I	в	б	а	б

п	б	а	б	в
----------	----------	----------	----------	----------

7 клас

Контрольна робота з української літератури № 3

Про далекі минулі часи

I варіант

1. Образ-символ у повісті М.Стельмаха «Гуси-лебеді летять» :
а) дикі гуси;
б) сонце;
в) весна.
2. «розпатлані хмари» - художній засіб:
а) порівняння;
б) епітет;
в) метафора.
3. М.Стельмах присвятив повість «Гуси-лебеді летять»:
а) сину Ярославу;
б) своїм батькам;
в) дядьку Себастьяну.
4. Які часи зображено у творі М.Стельмаха «Гуси-лебеді летять»:
а) післявоєнні роки;
б) 1921-1922 рр;

II варіант

I рівень

1. Художня деталь у повісті Г.Тютюнника «Климко»:
а) осінь;
б) ноги Климка;
в) рушниця.
2. «прокинеться грім у хмарах» - художній засіб:
а) порівняння;
б) епітет;
в) метафора.
3. Жанр твору М.Стельмаха «Гуси-лебеді летять»:
а) оповідання;
б) історична повість;
в) автобіографічна повість.
4. Які часи зображено у творі Г.Тютюнника «Климко»:
а) післявоєнні роки;
б) 1921-1922 рр;
в) перший рік Великої

в) перший рік Великої Вітчизняної війни.

Вітчизняної війни.

II – III рівні

1. Закінчіть розпочаті думки:
Батько носив Михайлика на руках до школи тому, що...

2. Поясніть, хто з героїв твору і як впливав на Михайлика (М.Стельмах «Гуси-лебеді летять»)

1. Закінчіть розпочаті думки:
Найбільше запам'яталася Михайликові молода бідна жінка, яка одного разу...

2. Поясніть, як у своєму житті пізнавав Климко добро і зло (Г.Тютюнник «Климко»)

IV рівень

Напишіть твір-мініатюру (5 – 7 речень) на тему:
«Чому Григій Тютюнник вирішив, що наприкінці твору Климко мусить загинути?»

«Шанобливе ставлення людини до природи у творі М. Стельмаха «Гуси-лебеді летять»»

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4
I	в	б	а	б
II	б	а	б	в

7 клас

Контрольна робота з української літератури №4

Ти знаєш, що ти людина

I варіант

I рівень

1. Скарбом в одноіменному оповіданні О.Стороженко називає:
а) гроші;
б) щастя та талан;
в) земля.
2. Хто з письменників нагороджений Шевченківською премією?:
а) О. Стороженко;
б) Б. Лепкий;
в) Л. Костенко.
3. Художній засіб з поезії Ліни Костенко «Крига на Одрі» *«зима не вдягла ... свити»* є:
а) порівнянням;
б) епітетом;
в) метафорою.
4. З чого, на думку Л. Костенко, зроблені крила у людини?:
а) зі сміливості;
б) з пуху;
в) з чесності.

II – III рівні

1. Дайте визначення диптиха.
2. Складіть інформаційне гроно про людські крила за твором Л. Костенко «Крила». (Людські крила – це)

II варіант

1. У якому творі використано гумористичне зображення подій і героїв?:
а) О. Стороженко «Скарб»;
б) Б. Лепкий «Мишка»;
в) Л. Костенко «Крила».
2. Хто з письменників був емігрантом?:
а) О. Стороженко;
б) Б. Лепкий;
в) Л. Костенко.
3. Художній засіб з поезії Ліни Костенко «Крига на Одрі» *«дерева проснулись»* є:
а) порівнянням;
б) епітетом;
в) метафорою.
4. У якому творі описані лихоліття війни?:
а) О. Стороженко «Скарб»;
б) Б. Лепкий «Мишка»;
в) Л. Костенко «Крила».

1. Назвіть засоби комічного у порядку загострення їх викривального характеру.
2. Закінчіть розпочате речення: *Мишка в одноіменній казці Б. Лепкого більше заслуговує на*

симпатію, аніж люди. бо ...

IV рівень

Напишіть твір-мініатюру (5 – 7 речень) на тему:
Чому нас вчить твір Богдана Лепкого «Мишка»? Як би ви скористалися крилами, якщо мали б їх?

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4
I	б	в	в	в
II	а	б	в	б

7 клас

Контрольна робота з української літератури №5

Ти знаєш, що ти людина

I варіант

1. Яка історична епоха відтворена у творі Б.Харчука «Планетник»:
а) Перша світова війна;
б) кріпаччина;
в) після Другої світової війни.
2. Тося (Є.Гуцало «Сім'я дикої

II варіант

I рівень

1. Яка історична епоха відтворена у творі Л.Пономаренко «Гер переможений»:
а) Перша світова війна;
б) кріпаччина;
в) після Другої світової війни.
2. Дикі каченята (Є.Гуцало

качки») полюбляла слухати Юрка, коли він розповідав їй про:

- а) місто;
- б) риболовлю;
- в) життя диких качок.

3. Художній засіб з твору

Б.Харчука «Планетник» «**він ріс, як біб на городі**» є:

- а) порівнянням;
- б) епітетом;
- в) метафорою.

4. Які квіти посадив Фрідріх (Л.Пономаренко «Гер переможений»), скопавши маленьку грядочку:

- а) чорнобривці;
- б) мальви;
- в) нагідки.

«Сім'я дикої качки») простилались на воді, нагадуючи квітки:

- а) троянди;
- б) мальви;
- в) кульбаби.

3. Художній засіб з твору

Б.Харчука «Планетник» «**він ріс, як журавель на болоті**» є:

- а) порівнянням;
- б) епітетом;
- в) метафорою.

4. Із цегли Фрідріх Л.Пономаренко «Гер переможений») виробляв:

- а) посуд;
- б) ляльок;
- в) прикраси.

II – III рівні

1. Дайте визначення новели.

2. Закінчіть розпочате речення:
Полонений німець з твору Л.Пономаренко «Гер переможений» викликає у мене почуття ...

1. Назвіть казкове і реальне в повісті Б.Харчука «Планетник».

2. Закінчіть розпочате речення:
Доросла героїня твору Л.Пономаренко «Гер переможений» зрозуміла, що...

IV рівень

Напишіть твір-мініатюру (5 – 7 речень) на тему:
Чому нас вчить твір Б. Харчука «Планетник»?

Чому нас вчить твір Л.Пономаренко «Гер переможений»?

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4
I	б	а	а	в
II	в	в	а	в

7 клас

Контрольна робота з української літератури №6

Ми - українці

I варіант

II варіант

I рівень

1. Проблема індивідуальності і натовпу порушена у творі:

- а) А.Дімарова «Блакитна дитина»;
- б) В.Симоненка «Перехожий»;
- в) В.Голобородька «Ми йдемо».

1. Вірш-колискова:
- а) А.Малишко «Пісня про рушник»;
 - б) В.Симоненко «Лебеді материнства»;
 - в) В.Голобородько «Ми йдемо».

2. Лейтмотивом якого вірша є народне прислів'я «Матір і Батьківщину не вибирають»:

- а) А.Малишко «Пісня про рушник»;
- б) В.Симоненко «Лебеді материнства»;

2. Який з творів присвячено М.Т.Рильському:

- а) А.Малишко «Вогник»;
- б) В.Симоненко «Лебеді материнства»;
- в) В.Голобородько «Ми йдемо».

в) В.Голобородько «Ми йдемо».

3. Художній засіб з твору Л.Кисельова «Земля така гаряча»

«день без'язикий» є:

- а) порівнянням;
- б) епітетом;
- в) метафорою.

4. «Лебедина пісня»

А.Малишка:

- а) «Пісня про рушник»;
- б) «Стежина»;
- в) «Вогник».

3. Художній засіб з твору

Л.Кисельова «Земля така гаряча» «Панцерники крають

Чумацький Шлях» є:

- а) порівнянням;
- б) епітетом;
- в) метафорою.

4. У якій з поезій звучить заклик до молоді «Гляди ж не прспи!»:

- а) А.Малишко «Вогник»;
- б) В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина...»;
- в) В.Голобородько «Ми йдемо».

II – III рівні

1. Дайте визначення вільного вірша.

2. Закінчіть розпочате речення:
«Пісня про рушник»
А.Малишка стала народною тому, що...

1. Поясніть назву твору А.Дімарова «Блакитна дитина».

2. Закінчіть розпочате речення:
Пісня А.Малишка «Стежина» близька кожній людині тому, що...

IV рівень

Напишіть твір-мініатюру (5 – 7 речень) на тему:
Чому нас вчить твір А.Дімарова «Блакитна дитина»?

Лелека – щастя, добробут людини(за твором В.Голобородька «Лелека».

Варіанти правильних відповідей

	1	2	3	4
I	б	б	б	б
II	б	а	в	б

Використана література

1. Авраменко О.М., Коваленко Л.Т. Українська мова й література. Збірник тестових завдань. 2 – е вид., випр. і допов. – К.: Грамота, 2008. – 212с.
2. Авраменко О.М. Українська література: 7 кл.: Підручник. – К.: Грамота, 2007. – 288с.; іл.
3. Дудка О.О., Тевелєва Л.А. Зовнішнє оцінювання (підготовка). Українська мова. 10-11 класи: Довідник. - Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007 – 144 с.
4. Ж-л «Дивослово». №1, 2009. Тестові завдання з української мови і літератури (для контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів 5-6 класів).
5. Заболотний В.В., Заболотний О.В. Українська мова: Навчальний посібник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. – К.: Генеза, 2009. – 272с.

6. Збірник диктантів. Для учнів 5-11 класів. Складання Завітій І.Б., Лисенко А.М. – Х.: Видавництво Круглова, 1997. – 208 с.
7. Коваленко Л.Т., Авраменко О.М. Українська мова й література. Збірник тестових завдань, - К.: Грамота, 2007.- 128с.
8. Марченко О. Д., Нартова Л.В. Збірник диктантів з української мови. 5 – 11 класи. Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2008. – 80 с.
9. Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В. Рідна мова. 7 кл.: Підручник. – К.: Освіта, 2007. – 239с.; іл.
10. Українська мова. Зовнішнє оцінювання: Навчальний посібник з підготовки до зовнішнього оцінювання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. - К.:УЦОЯО, 2007.- 52с.
11. Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І., Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В., Плетньова Л.В. Українська мова. Збірник тестових завдань. – К.: Грамота, 2008 . – 192 с.
12. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2005. – 208с.

Семко Галина Миколаївна

**Контроль знань з української мови та
літератури у 7 класі**

Практичний посібник

Редактор: Гаража К.В.

Художній і технічний редактор: Кахасва.О.В.

Комп'ютерна верстка: Кахасва.О.В.

Лозівська гімназія

Лозівської міської ради Харківської області

64600, м. Лозова, вул. Абросимова, 65

тел. (057-45) 2-28-65

lozov_gym@ukr.net
