

Мова – це засіб пізнання світу, прилучення до цінностей інших народів...

Кожна освічена людина прагне глибоко пізнати світ, прилучитися до цінностей інших народів. Мова – це ключ для відкриття унікальності, своєрідності, національної самобутності та історичних досягнень представників інших культур. Сьогодні є постійно зростаючою проблема у спілкування та співпраці між країнами і народами з різними мовами, історією та культурами. Сучасний рівень знань мов вимагає суттєвих змін у підході до навчання та викладання їх у навчальних закладах. Сьогодні є певні вимоги до особистості. Наше суспільство потребує сучасне покоління, яке здатне критично мислити, самостійно приймати рішення, бути комунікабельним та здатним до співпраці. Це повинні бути креативні люди, які завдяки своїм знанням та вмінням відкриють новий шлях до могутньої, конкурентноспроможної та щасливої України. Для придбання учнями вищезгаданих якостей в контексті оволодіння іноземною мовою не обійде ний креативно-діяльнісний підхід. Основна мета сучасної педагогіки – це всебічний розвиток особистості, створення умов для її самореалізації й розвитку творчого потенціалу. Тому на сьогодні є актуально і доцільно використовувати інноваційні методи і прийоми навчання, особливі завдання і вправи, які спонукають школярів до творчої діяльності. Головним завданням у своїй роботі я вважаю застосування прийомів навчання, які сприяють підтриманню інтересу учнів до іноземної мови, допомагають залучити усіх учнів до мовленнєвої діяльності, підвищують ефективність уроку. До таких прийомів належать: навчальні ситуації; мовна зарядка, ігри, в тому числі рольові, бесіди на теми, пов'язані з інтересами учнів, їх життєвим досвідом, безпосереднім оточенням.

У зв'язку зі становленням інформаційного суспільства, зі швидким та постійним ростом об'єму інформації та знань, необхідно щоденно опановувати нові знання та вміння. Інтенсифікація освіти допоможе вирішити цю проблему. Отже застосування інноваційних методів навчання є важливою складовою освітнього процесу. Давно відомо, що людина запам'ятовує лише 10% того, що вона читає, 20% того, що вона чує, 30% того, що вона бачить, 50-70% при участі в групових дискусіях, 80% при самостійному вивченні та формуванні проблеми. І лише той, хто навчається, безпосередньо приймає участь у реальній діяльності, самостійній постановці проблеми, виробленні та прийнятті рішення, формулюванні висновків та прогнозів, він засвоює матеріал на 90%.

Мета навчання іноземної мови полягає в тому, щоб навчити учнів спілкуватися, досягати взаєморозуміння, знімати мовні бар'єри. Володіння іноземною мовою відкриває широкі можливості для безпосереднього спілкування з представниками інших країн, для обміну інформацією про життя різних народів, їх культуру, звичаї, традиції, спонукати до активізації пізнавальних здібностей і збагачення духовного світу через пізнання іншої культури.

Знання іноземної мови стало життєво важливим; прийшло усвідомлення необхідності володіння іноземною мовою, а то й декількома

мовами. Недаремно кажуть, скільки мов ти знаєш – скільки разів ти людина. Оволодіння.

I. Використання сучасних інформаційних технологій на уроках німецької мови.

На сьогодні є актуальним питання про використання новітніх технологій в загальноосвітній школі. Це не тільки нові технічні засоби, але й нові форми та методи навчання, новий підхід до процесу навчання. Головна мета навчання іноземних мов – це формування та розвиток комунікативної культури школярів, навчання практичного оволодіння іноземною мовою.

Не можна заперечувати значущість традиційних шляхів оволодіння мовою та культурою, але ХХІ століття вимагає врахування сучасного стану науки та технологій, які дозволяють оптимізувати навчальний процес.

На сьогоднішній день дієвим методом викладання та навчання іноземних мов є комунікативно-орієнтовний метод, який максимально наближений до реальних умов іншомовного середовища. Одним із засобів реалізації цього методу є активне застосування комп'ютерних технологій, тому, що саме вони відкривають доступ до нових джерел інформації, активізують навчально-пізнавальну діяльність учнів, скорочують час вивчення мови, дають нові можливості для розвитку мовленнєвих навичок та їх вдосконалення, значно підвищують ефективність самостійної роботи, а також допомагають реалізувати нові методи та форми навчання. Завдання сучасного вчителя – це не тільки передача знань, а й розвиток особистісно-важливих якостей учнів. Знання виступають не як мета, а як засіб розвитку особистості. Найбільш ефективно при цьому допомагає використання сучасних інформаційних комп'ютерних технологій (ІКТ). Сучасний вчитель не може на сьогодні працювати без комп'ютера, доступу до Інтернету, навіть особистих мобільних телефонів, які допомагають приєднатися до групової, парної та індивідуальної роботи на уроці, які є дійсно найефективнішими методами вивчення мов. Застосовуючи ІКТ на уроках іноземної мови можна не тільки забарвити викладання, а й пробудити в учнів інтерес до предмету, привчити їх до самостійного пошуку, навчити аналізувати й узагальнювати інформацію.

Одним із основних завдань є ознайомлення учнів з культурними цінностями, традиціями та історією народу- носія мови. Для виконання цього завдання велике значення має використання автентичних засобів (малюнок, текст, звукопис, відеозапис, тощо). Знайомство з життям країни, мова якої вивчається, відбувається через текст та ілюстрації до нього, документальний фільм, або повний опис історії та мальовничі зображення відповідних подій на сайтах Інтернету.

Значну увагу необхідно приділяти застосуванню мультимедійних технологій, в яких одночасно використовуються тексти, відеоматеріали, звукові ефекти, анімація – все це є сукупністю аудіо та візуальних ефектів разом з інтерактивним програмним забезпеченням, які впливають на емоційні сфери, сприяють більш ефективному засвоєнню мовного матеріалу. Поєднання візуального зображення, тексту і звукового супроводження надає можливість для комплексного розвитку навичок

мовної діяльності учнів. Цей процес має інтерактивний характер завдяки двобічному зв'язку: можливості «спілкування» з комп'ютером, коли учень та комп'ютер можуть ставити питання та отримувати відповіді на них. І дійсно при використанні мультимедійних засобів, які об'єднують відео, аудіо матеріали, ілюстрації, таблиці на одному носії CD, DVD, Інтернет. Завдяки таким технологіям з'явилися навчальні системи нового покоління, які перетворюють процес навчання в захоплюючу гру.

II. Роль комп'ютерних технологій у підвищенні ефективності навчального процесу.

Дитина опановує комп'ютер раніше, ніж навчається грамотно писати та критично читати. Відповідно до сучасної концепції навчання дедалі більше уваги надається оптимізації та індивідуалізації шкільної освіти. Можливості сучасного уроку значно розширюються завдяки використанню мультимедійних, інтерактивних технологій. Нові інформаційні технології кардинально вплинули на всю систему освіти, зачепивши її зміст, форми й методи навчання, що призвело до зміни вимог до сучасного учня. Завдяки використанню інформаційних технологій в освіті діти зростатимуть посправжньому сучасними людьми, повірять у власні сили, що в зрілому віці допоможе ефективно використовувати власний інтелектуальний потенціал на благо суспільства, відстоювати почуття власної гідності, творчо працювати й перемагати в найрізноманітніших ситуаціях, набувати рис справжнього європейця. Інформаційні комп'ютерні технології дозволяють не тільки надати учням необхідних знань, але й розвивати інтелектуальні, творчі здібності учнів, їхнє вміння самостійно здобувати нові знання, працювати з різними джерелами інформації.

Інформаційні технології – це вимога сьогодення., що дозволяє створити суспільство, засноване на знаннях.

ВИСНОВКИ

Отже головною задачею навчання іноземним мовам є не лише отримання учнями певної суми знань, але і формування в них вмінь та навичок самостійного набування знань. Використання ІКТ на уроках під час вивчення іноземної мови є невід'ємною частиною освітньої діяльності, справжнім творчим стимулом до вивчення мов та подолання мовного бар'єру, допомагає підвищити мотивацію учнів до навчання, більш раціонально будувати процес навчання і, таким чином, досягати гарантованих результатів педагогічної діяльності. Це інструмент пізнання, який розвиває у дітей навички критичного мислення. Всі кроки цієї технології спрямовані на розвиток дитини, дають установку на успіх, вчать співпрацювати з іншими, тобто формують соціалізовану людину.

Основна задача сучасного вчителя працювати творчо, розуміти проблеми учнів, сприяти розвитку їх пізнавальних навичок, умінню орієнтуватися в інформаційному просторі, формувати незалежну точку зору та сприяти розвитку послідовного творчого мислення, комунікативних навичок, тобто формувати соціалізовану людину, яка не лише пристосована до сучасних умов життя, але здатна змінювати світ на краще.

Додаток 1

Використання сучасних інформаційних технологій на уроках німецької мови

(сайти якими користуємося на уроках німецької мови)

<https://www.hueber.de/schritte-international/> Hueber Verlag

<https://www.goethe.de/de/spr/kup/tsd.html> Testen Sie Ihr

Deutsch <https://vk.com/club12399143> Deutsch mit Spaß

https://vk.com/topic-12399143_26684501 Prüfungsvorbereitung

https://vk.com/topic-12399143_26640777 deutsche

Grammatik https://vk.com/topic-12399143_23614370

Lehrbücher https://vk.com/topic-12399143_26627760 schöne

Literatur <http://rutracker.org/forum/index.php?c=34>

Rutracker. Fremdsprachen <http://deutschmusikblog.de/> ein

Musikblog von Freya Conesa

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHAzhrDDZdk> Themen

Wortschatz <https://www.youtube.com/channel/UCIXrGIM>

[hw8103zQ2x-oivg](https://www.youtube.com/channel/UCxUWIEL-USsiPakOQv6) Galileo

<https://www.youtube.com/channel/UCxUWIEL-USsiPakOQv6> [vVg](https://www.youtube.com/channel/UCMIgOXM2JEQ2Pv2dO) DW

Deutsch lernen

<https://www.youtube.com/channel/UCMIgOXM2JEQ2Pv2dO> [PVfce](https://www.youtube.com/channel/UCooPit08nD5lkSigc5Gixaw) DW

Videos <https://www.youtube.com/channel/UCooPit08nD5lkSigc5Gixaw>

Sing Kinderlieder <https://www.youtube.com/results?search>

[querv=topfgeldi%C3%A4ger](https://www.youtube.com/results?search) Topfgeldjäger

<https://www.youtube.com/watch?v=oE-WtPVMvzE&t=7019s> Spiel für

dein Land <https://www.youtube.com/watch?v=Vv8a8BdobbA>

unterhaltsames soziales Quiz

<https://www.youtube.com/watch?v=nmN7pq7vgl8> unterhaltsames soziales

Quiz <https://www.youtube.com/results?search> [query=filme+auf+deutsch](https://www.youtube.com/results?search)

Filme auf Deutsch <http://www.zdf.de/> ZDF live stream

<http://www.dw.com/de/themen/s-9077> DW Startseite

<http://www.dw.com/de/media-center/live-tv/s-100817> DW live TV

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-interaktiv/s-9571> DW

Deutsch interaktiv <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055> Deutsch

lernen <http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-sagt-man-so/s-32376>

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-al/s-13212>

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-al/s-13212> <http://rmgofox.dw.com/index.php7urlsstart>

Didaktisierungstool <https://de.islcollective.com/> Materialien

<https://demenska.blogspot.com/> Blog von N. Demenska